

Школьная газета

№3 СВЕТОЧ



Апрель, 2023/2024 учебный год

МЫ ПЕРВЫЕ!



"Омск - ты просто космос!" - под таким слоганом был представлен стенд региона в Москве на ВДНХ в рамках Международной выставки-форума "Россия". На подходе к стенду Омска в глаза бросается очередь рядом с макетом "Ангара-А5". Саму ракету собирают на омской площадке АО "ГКНПЦ им М. В. Хруничева" - производственном объединении "Полёт".

День Космонавтики - это один из самых значимых праздников в России, посвященный первому полёту человека в космос. Этот праздник отмечается 12 апреля в память о историческом событии.

12 апреля 1961 года стал днем, когда советский космонавт Юрий Гагарин совершил первый в мире орбитальный полёт на космическом корабле "Восток-1". Это историческое событие, которое превратило Гагарина в национального героя и символ научно-технического прогресса, стало отправной точкой для человеческих полётов в космос.

После успешного завершения миссии Юрий Гагарин стал всемирно известной фигурой, а его имя навсегда вошло в историю космонавтики. С тех пор дата его полёта, 12 апреля, стала символом Дня Космонавтики, который отмечается в России и других странах.

Автор статьи, Окс Артем, 10 кл.

Срочно в номер!

Статья «Школа будущего...» - стр.2

Проба пера «Омск, ты просто космос» - стр. 3

Персона «Поездка в город Москву» - 4 стр.

1

Школа будущего...

Для 5-го класса школа будущего является ищфровизацией учебного процесса, когда доски меняют на электронные, роботы заменяют учителей, все записи будут в электронном виде, без использования тетрадей. Будет переход на 100 бальную шкалу оценивая, будет создано много разных зон для отдыха, будут созданы большие школьные библиотеки. В спортзале будут тренажеры, игровое табло. В столовой будет электронная доставка.

Автор статьи 5 класс.

Как представляют школу будущего ученики начальной и основной школы?

Батура Дмитрий, 3 кл.

«Я хотел бы чтобы в школе будущего ученики не ходили пешком, а ездили на гироскутерах. И еще бы в столовой был бы лифт, и вокруг нашей школы было магнитное поле.

Карякина Варвара, 3 кл. «В школах уроку будут вести не учителя. Вместо учебников будут планшеты. Некоторые предметы исчезнут. Все дети смогут учиться дома, дистанционно. Появится много других предметов»

Банкрутенко Анастасия, 4 кл.

«Я думаю, что через много, много лет появится школа-ракета. Уроки будут проходить даже в облаках. Мы будем сидеть на уроках и смотреть на звезды. Скорее всего самым распространенным уроком будет астрономия. Электронные экраны заменят учебники, а оценок и вовсе не будет»

Ученики 8 класса «Особое внимание будет уделяться развитию личностных качеств ребенка: инициативности, любознательности, способности к адаптации. Классы будут небольшие, не более 8 человек, поэтому каждый ученик получит максимум внимания от учителя.

Будут применяться новые технологии, более удобные способы получения знаний»



Практически каждое поколение желает изменить школьное образование в лучшую сторону, и даже предпринимать для этого какие-то попытки. Школа будущего имеет ряд отличий от традиционной школы. Например, она должна более активно использовать новые технологии для улучшения учебного процесса, остановить в программе те знания, которые реально нужны, и преподаваться их таким образом, чтобы ребенок мог их освоить, Школа будущего готовит учеников к будущей взрослой жизни и помогает им осознать свои ценности, находить свое место в обществе и принимать ответственность.

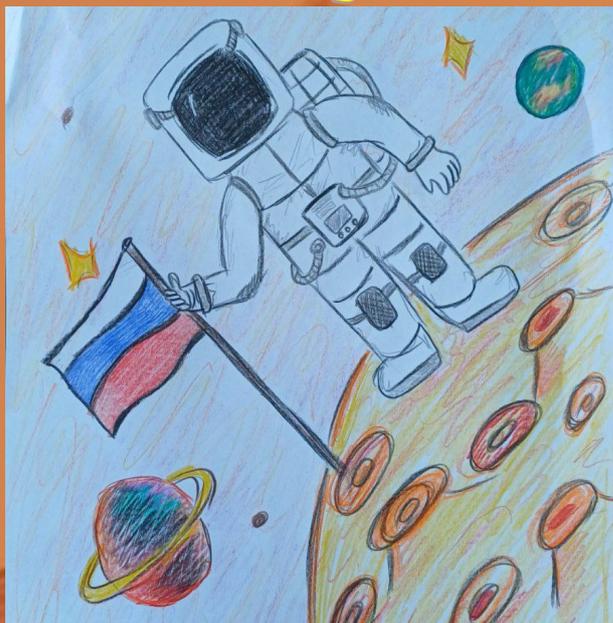
Автор статьи, Косенко Екатерина, 7 кл.

А как представляют школу будущего ученики 9 класса?

Школа – это то место, где ребенок проводит большую часть своего времени. Это мир, в котором он живёт и получает не только знания и общается, но и учится слушать и слышать другого, решать какие-либо проблемы, самостоятельно принимая при этом важные решения. В школе будущего не будет привычных меловых досок. Появятся интерактивные экраны и доски с обратной связью, с помощью которых через компьютер учитель ведет урок; парты, оснащенные новейшими портативными компьютерами, наушниками и так далее; свободный доступ к сети Интернет. Но там, где он есть, перед учителями и школьниками открываются широчайшие возможности. Можно пользоваться материалами средств массовой коммуникации, можно проводить дистанционные занятия, телемосты, интерактивные конференции.

Автор статьи, Майбуров Вадим, 9 кл.

Я вижу Землю. Это так красиво!



Бондаренко С., 2 кл.

Школа будущего?

Об идеальной школе будущего мечтают все: учителя, родители и, конечно же, сами дети. Школа будущего должна быть похожа на современную IT-компанию.

В школе должны быть обязательно: просторные аудитории, которые можно трансформировать под возникающие вопросы. Каждый ученик будет заниматься по индивидуальному учебному плану в соответствии со своими склонностями и способностями. Ученики самостоятельно смогут выбирать дополнительные курсы и темы для исследований. В хорошо оснащенной и комфортной школе будут созданы все условия для развития и раскрытия талантов детей.

Автор статьи, Руф Эвелина, 6 кл.



Омск, ты просто!

«Космическая» история Омска гораздо богаче, чем это может показаться на первый взгляд. У нас производят ракеты и спутники, омские измерительные приборы сопровождали первый полёт человека в космос, существует даже названная в честь нашего города планета...

Переходи по qr- коду и ты попадешь на карту космического Омска, узнаешь, как Омск связан с космосом!

В Москве, на выставке «Россия», стенд Омской области привлекает внимание всех гостей, среди которых были и ученики Тарской школы №3.

Автор карты Батура Ксения, 6 кл.



Банкрутенко А., 4 кл.



Стиченко Д., 1 кл.

Москва, ты космос!

Спасибо большое Движению Первых за такую замечательную возможность!

Движение Первых объявило конкурсный отбор на выставку-форум Россия. Успешно пройдя отбор 25 января этого года, я отправилась в столицу нашей страны.

На ВДНХ я получила очень много незабываемых эмоций. В павильонах было всё интерактивное, что очень интересно. Так же нам выдавали мерч.

На второй день мы отправились на Красную площадь. Самое узнаваемое место России. Нам проводили интересную экскурсию, рассказывали интересные факты.

Автор статьи, Попп Анна, 7 кл.

Город сотни возможностей

Москва—столица Российской Федерации, город, где сотни возможностей, и я удостоился побывать в нем. Огромное впечатление на меня произвел храм Василия Блаженного, на вершине которого изящные золотистые купола. На высоко стоящих Воробьевых горах открывался вид на красивейшую часть города. На краю моста находились большие бинокли, через которые можно было в увеличенном виде посмотреть на красоту масштабных зданий. Поблизости находится МГУ. От единого взгляда на постройку я затаил дыхание. Архитекторы уместили в громадном помещении все потребности студентов. Мы даже побывали на нулевом километре. Он был обведен в позолоченный круг. Совсем рядом была Красная Площадь. Вся территория была залита красным цветом, напоминающим цвет крови. Незабываемое впечатление принесли мне куранты, которые были крупнейшего размера. Побывав в этом городе, меня охватила гордость за Россию—за нашу могучую необъятную страну!

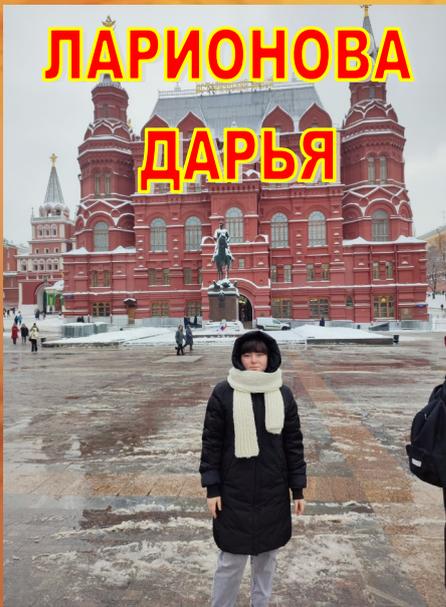
Автор статьи, Чернов Степан, 5 кл.



ЧЕРНОВА СОФИЯ



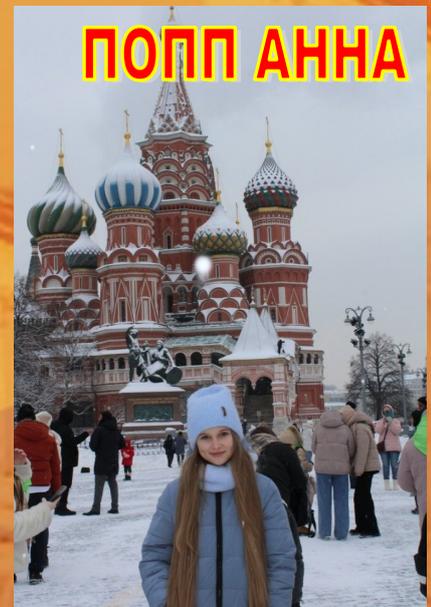
**ЧЕРНОВ СТЕПАН
МАГЕРКО ИЛЬЯ**



**ЛАРИОНОВА
ДАРЬЯ**



**БАТУРА
КСЕНИЯ**



ПОПП АННА