**Конспект развивающего занятия с использованием световых песочных столов «Волшебная, песочная страна»**

 **Цель:** снятие психоэмоционального напряжения, нормализация эмоциональной сферы, повышение самооценки.

**Задачи:**

1. Развитие сенсорной сферы.
2. Развитие тактильной чувствительности, мелкой моторики;
3. Тактильная и визуальная стимуляция
4. Развития цветового, форменного восприятия, величины
5. Формирование адекватной самооценки

**Оборудование:**

* Световые столы
* Кварцевый песок
* Кисточки
* Трубочки для коктейля
* Миниатюрные фигурки

**Вводная часть**

Ритуал приветствия «Подари улыбку»

Цель: настроить детей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками, снизить психоэмоциональное напряжение.
Педагог-психолог приветствует детей, приглашает в круг: «Давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга. Для хорошего настроения подарим друг другу самую добрую, солнечную улыбку». (Дети, взявшись за руки, встают в круг, здороваются и улыбаются друг другу).

Игра-разминка «Выполни задание»

Педагог-психолог: «Ребята давайте поиграем: вам нужно будете выполнить задание, которое подходит именно вам:
-Пускай улыбнуться все, кто умеет помогать детям и взрослым.
-Пусть коснуться кончика носа все, у кого белые носочки.
-Пусть погладят себя по голове все, кто никогда не обижает других.
-Пусть постоят на правой ноге все, у кого сегодня хорошее настроение.
-Пусть хлопают в ладоши все, кто любит лето!» (Дети выполняют задания).
Беседа
Цель: задать тему занятия, настроить детей на совместную игровую деятельность.
Педагог-психолог: «Ребята мне тоже очень нравится лето! И я знаю такую волшебную страну, где круглый год лето, светит солнышко и согревает все кругом своими лучиками. В этой стране совсем нет снега, там много песка, которым можно играть, из которого можно строить замки. Хотите туда отправиться?

Отлично, тогда отправляемся в путешествие в волшебную песочную страну.

**Психолог:** Ребята, посмотрите какой красивый стол перед вами. А что в нем, сейчас отгадаем?  Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте её отгадать:

**Загадка:**

 **Из меня куличек печь удобно, только есть меня нельзя.**

 **Я сыпучий, желтый, несъедобный. Догадались, кто же я?** (Песок)

**Психолог:** Правильно,  перед вами песок

**-** Скажите, ребята, а вы любите играть с песочком? (Да!),

**Психолог:** Но прежде, чем мы начнём играть с песочкам, давайте вспомним

**Правила игры с песком:**

1. **Нельзя брать песок в рот - можешь подавиться!**

 **2.   При игре с песком у детей всегда должны быть чистые ручки и носики.**

 **3.  Нельзя   бросать песок в лицо – можешь повредить глаза!**

 **4.      Нельзя  вдыхать песок -   можешь задохнуться!**

 **5.      После игры с песком – помой руки!**

**Психолог:** Молодцы! Все правила запомнили!

**Психолог:**

 Ярко солнышко сияет

 И ребяток приглашает

 Поиграть сейчас в песочек

 Речки ласковый дружочек,

 Это очень интересно,

 Увлекательно, чудесно.

**Упражнения «Здравствуй песок!»**

**1** Упражнение «Здороваемся с песком»

Ход: (имя ребенка, давай с тобой поздороваемся с песком по – разному. Дотронемся до песка разными способами.

1. Дотронься до песка поочередно пальцами правой руки (большим, указательным, средним, безымянным, мизинцем). Отлично! Теперь пальцами левой руки. Затем пальцами обеих рук.

2. Расслабь руки. Легко возьми песок в обе руки. Сильно-сильно сожми кулачки, затем медленно высыпь песок в песочницу.

3. Дотронься до песка внутренней стороной ладони, затем тыльной.

4. Теперь возьми песок и растирай его между ладошками.

Ребята, мы с вами потрогали песок и что мы можем сказать про песочек, какой он? (ответы детей: желтый, сухой, прохладный ...)

**Психолог:** **Нас сегодня ждал песочек – чистый, свежий, золотой.**

              **Залезай в него, дружочек: хочешь – рой, а хочешь – строй.**

**Психолог:**  В песочной стране живут песочные жители: медведь, заяц, змейки, жучки – паучки. И конечно же они оставляют на песке свои самые разнообразные следы.

Погрузите ручки в песок, сожмите руки в кулачок и давайте **нарисуем следы диких зверей на песке.**

     **2. Упражнение «Необыкновенные следы»**

**Цель:** развитие тактильной чувствительности, воображения.

**Оборудование:** Песочница.

**Ход игры:**

**«Идёт медведь»** — ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок

**Мишка косолапый**

**По лесу идет, Топ-топ-топ..**

**«Прыгают зайцы»** — кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

**Маленькие зайчики. Прыг-скок, прыг-скок!**

**Прыгают, как мячики! Прыг-скок, прыг-скок.**

**«Ползёт змея»** — ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).

**«Бежит сороконожка»** — ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение

В нашей волшебной стране бывает еще и песочный дождь! Я предлагаю тебе сотворить дождь из песка и почувствовать его капельки-песчинки на себе.

 Упражнение «Песочный дождь»

Ход: Необычный дождь в песочной стране очень приятный! В правую руку берем песок, левую руку кладем на песочный стол ладонью вниз и медленно высыпаем песок тоненькой струйкой на левую руку. Затем меняем руку.

**НО вот облака собрались в кучу,**

**Превратились в злую тучу.**

**Стали лить на землю воду,**

**И испортили погоду.**(рисуют дождь)

**Сколько знаю я дождей?**

**Сосчитайте поскорей.**

**Дождик с ветром,**

**Дождь грибной,**(рисуют гриб)

**Дождик с радугой-дугой,**(рисуют радугу)

**Психолог:** Молодцы! Чего не хватает на картине?  (Солнышко)

**«Сотвори солнце в себе»**

В природе есть солнце. Оно всем светит,   всех любит и греет. Давайте сотворим солнце в себе. Закройте глаза, представьте в своём сердце маленькую звёздочку. Мысленно направляем к ней лучик, который несёт любовь. Звёздочка увеличилась. Направляем к ней лучик, который несёт в себе мир. Звездочка опять увеличилась, Направляем лучик с добром, и звёздочка стала ещё больше. Мы направляем к звёздочке лучики, которые несут здоровье, радость, тепло, свет, нежность, ласку. Теперь звёздочка становиться большой, как солнце. Оно несёт тепло все – всем (руки в стороны перед собой).

**Игра – упражнения «Песочное солнце»**

Цель: Создание мандалы на песке с использованием разноцветного песка методом посыпания, с использованием мелких предметов.

Ход игры:

Ребёнок на песке с помощью трафарета рисует круг, посыпает цветным песком; украшает лучики солнца различными предметами

 **Психолог:**

**Нарисуем желтый круг,** (дети засыпают цветным песком круг солнца)

**После лучики вокруг**– (дети засыпают лучи солнца)

**Пусть на белом свете**

**Ярче солнце светит!**

**Психолог:** А теперь давайте   украсим лучики  ( дети украшают лучи солнца макаронами, бусинами и т.п )

**Я рисую на песке**

**Носик и глаза в кружке.**

**Это солнце яркое,**

**Желтое и жаркое.** Дети  по показу педагога подрисовывают  глазки, носик, ротик  солнышку

  **Психолог:**  Посмотрите, какие красивые, радостные солнышки у вас получились. Молодцы ребята! Все справились с заданием.  Наши солнышки нам улыбаются, давайте мы тоже улыбнемся им (воспитатель  подходит к каждому ребёнку, гладит его, называет  по имени и просит улыбнуться солнышку).

Заключительная часть

Психолог: Ребята, пришла пора возвращаться нам из сказочной страны в нашу школу. Я надеюсь вам понравилось играть с песком.

Психолог: Тебе понравилось сегодняшнее занятие? Что на занятии тебе понравилось? Что показалось тебе сложным? Я благодарю вас за работу, до скорых встреч в нашей волшебной песочной стране!