

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»**

Рассмотрено на Педагогическом совете школы «21»
марта 2024 года
Протокол №13 от 21.03.2024

«Утверждаю»
Директор БОУ «Тарская средняя общеобразовательная
школа №3»

С.А.Финагин
Приказ № 27 от 21.03.2024 года

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тарская средняя общеобразовательная школа №3»
Тарского муниципального района Омской области
за 2023 год**

2024

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА

Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 1. Аналитическая часть	3
1. Образовательная деятельность	3
2. Система управления организацией	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
4. Организация учебного процесса	13
5. Востребованность выпускников	15
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	15
7. Материально-техническая база	21
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	25
Раздел 2. Показатели деятельности организации	<i>Приложение</i>

Общие сведения об общеобразовательной организации

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Место нахождения:

Юридический адрес ОУ: 646530, Омская область, г. Тара, ул. Дзержинского, 6

Фактический адрес ОУ: 646530, Омская область, г. Тара, ул. Дзержинского, 6

e-mail: silvestrschool@yandex.ru

Сайт школы <http://ou3.tar.obr55.ru/>

Телефон: 8 (38171) 2-13-41

Бюджетное общеобразовательное учреждение «Тарская средняя общеобразовательная школа №3» Тарского муниципального района Омской области (далее – Учреждение) создано в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации и Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учредителем Учреждения является Администрация Тарского муниципального района Омской области в лице Комитета по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области (далее – Комитет по образованию).

БОУ «Тарская СОШ № 3» является некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств местного бюджета. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным и областным законодательством, актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом.

Устав ОУ - дата регистрации – 8 декабря 2004 года

Свидетельство об аккредитации:

Серия 55А01 № 0000682 Выдано 26.05.2015. Рег. № 64 Срок действия – до 26 мая 2027 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

А № 0000636 Выдана 09.09.2011 г Рег.№ 303-П. Срок действия – бессрочно.

ГРАФИК РАБОТЫ ШКОЛЫ

№	Мероприятия	Сроки
1.	Заседания Педагогического совета школы	1 раз в четверть
2.	Заседания Методического совета	1 раз в четверть
4.	Совещания при директоре	1 раз в четверть
5.	Заседания Совета по профилактике	1 раз в четверть
6.	Оперативные совещания педагогического коллектива	Понедельник 15:00
7.	Методические совещания	Последняя пятница каждого месяца 14.00
8.	Общешкольная линейка	Понедельник 10.00, 11.10, 12.10

День недели	Ответственный, содержание	Время
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Административный день директора школы	12.00
	2. Оперативное совещание педагогического коллектива	14.00
ВТОРНИК	Административный день завучей	9.00 — 12.00
	Прием родителей	14:00
СУББОТА	Консультации и коррекционная работа со слабоуспевающими обучающимися Работа классных руководителей по индивидуальным планам Элективные, дополнительные, индивидуальные занятия с учащимися. Внеурочная деятельность. Работа учителей в кабинетах.	

БОУ «Тарская СОШ №3» создает условия для реализации разработанной программы «Родник духовный», обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребенка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье. Взаимодействие школы с церковью ведется в традиционных направлениях: классный час «Рядом с батюшкой», совместные праздники, благотворительные акции, стипендии, конкурсы и проекты.

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в БОУ «Тарская СОШ №3» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами БОУ «Тарская СОШ №3».

С 01.01.2022 года БОУ «Тарская СОШ №3» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

В связи с новыми санитарными требованиями БОУ «Тарская СОШ №3» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и администрация БОУ «Тарская СОШ №3» проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

БОУ «Тарская СОШ №3» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения, федеральную образовательную программу основного общего образования, федеральную образовательную программу среднего общего образования.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы

Воспитательная работа

С 01.09.2023 БОУ «Тарская СОШ №3» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы БОУ «Тарская СОШ №3»:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) *использовать в воспитании детей возможности урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;*
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, а также поддерживать деятельность функционирующего на базе школы первичного отделения Российского движения школьников;
- 6) *организовывать профориентационную работу со школьниками через реализацию проекта «Мастерская жизненных маршрутов» и всероссийского проекта РДШ «Классные встречи»;*
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел
- 8) реализовывать воспитательные возможности внешкольных мероприятий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 9) поддерживать и развивать деятельность детского общественного объединения «Великое княжество», патриотического объединения «Тараград», экологического объединения «Хранители планеты», отряда «Юные инспектора движения», дружины юных пожарных «Команда 01», школьного спортивного клуба «Старт», школьной студии журналистики «Светоч», *волонтерского отряда «Открытые сердца»;*
- 10) *реализовать воспитательные возможности по формированию комфортной, безопасной среды для участников образовательных отношений через реализацию всероссийского проекта «Классные встречи РДШ», Всероссийского проекта «Здоровье с РДШ»;*
- 11) инициировать и поддерживать развитие социального партнерства;
- 12) реализовать воспитательные возможности по организации предметно – пространственной среды в БОУ «Тарская СОШ №3».

В БОУ «Тарская СОШ №3» в соответствии с планом внеурочной деятельности были организованы 21 курс на уровне начального общего образования, 39 курсов на уровне основного общего образования, 19 на уровне – среднего общего образования.

Кроме того, особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536. Школьное ученическое самоуправление является официально зарегистрированным первичным отделением РДШ. На 31.03.2023 зарегистрировано 65 учеников.

Мониторинг охвата детей, вовлеченных в дополнительное образование БОУ «Тарская СОШ №3» на 28.12.2023

Классы (с 1 по 11)	Общее количество обучающихся	Из них получают дополнительное образование (1 ребенок учитывается один раз)	Количество детей, не охваченных дополнительным образованием	Из них получают дополнительное образование (1 ребенок учитывается один раз) Через Навигатор
1 класс	24	24	0	23
2 класс	22	22	0	21
3 класс	24	24	0	22
4 класс	23	23	0	21
5 класс	26	26	0	23
6 класс	24	24	0	18
7 класс	24	24	0	17
8 класс	20	20	0	14
9 класс	20	20	0	20
10 класс	19	19	0	19
11 класс	11	11	0	8
Итого:	237	237	0	206

Охват дополнительным образованием составляет 87%.

Реализуется три программы дополнительного образования «Юный краевед» для 1-2 классов, «Краеведение» для 5-9 классов.

С 1 сентября 2023 года открыт центр цифрового образования детей «IT-куб», в котором реализуется 6 направлений:

1. Мобильная разработка
2. Программирование на Python
3. VR/AR-разработка
4. Программирование на Java
5. Основы алгоритмики и логики

Программирование

роботов

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы на базе БОУ «Тарская СОШ № 3»:

«Программирование роботов. Углубленный уровень» - 4 чел.

«Программирование роботов. Начальный уровень» - 8 чел.

«Программирование роботов» - 4 чел.

«Робототехника» базовый курс – 9 чел.

«Программирование на Java» базовый уровень – 9 чел.

«Программирование на Java» углубленный уровень – 5 чел.

«Web-разработка на HTML» базовый уровень - 22 чел.

«Мобильная разработка. Базовый уровень» - 20 чел.

«Мобильная разработка. Углубленный уровень» - 18 чел.

«Занимательная алгоритмика. Вводный курс» - 24 чел.

«Программирование в Scratch» - 24 чел.

«Основы алгоритмики и логики. Основной курс» - 24 чел.

«Программирование на языке Python» - 24 чел.

«Программирование на Python» - 25 чел.

«Основы программирования на Python» базовый уровень – 10 чел.

«Робототехника» - 24 чел.

«Роботландия» - 12 чел.

«IT- каникулы. Осень» - 16 чел.

Реализуемые образовательные программы в сетевой форме – 1: «Технолидеры будущего» - 72 чел.

Организации-партнеры: БДОУ «Детский сад №9 г.Тары» Тарского муниципального района Омской области; БДОУ «Детский сад №1 г.Тары» Тарского муниципального района Омской области; БОУ «Мартюшевская СОШ» Тарского муниципального района Омской области.

Мероприятия, зарегистрированные в ГИС «Навигатор»

Дата	Название мероприятия	Возраст участников	Количество участников
31.10.2023	День открытых дверей «Войди в IT»	6-18 лет	81
20.11.2023-24.11.2023	Познавательная игра для дошкольников «IT-кубик спешит в гости»	5-7 лет	60
07.11.2023-30.11.2023	Экскурсия «Путешествие в IT-куб»	5-18 лет	175
01.12.2023-28.12.2023	Мастер-класс «Пришел, увидел, автоматизировал»	12-18 лет	47
01.12.2023-28.12.2023	Мастер-класс «Новогодний Веб»	12-18 лет	73
01.12.2023-28.12.2023	Мастер-класс «Scratch под ёлкой»	7-14 лет	69
09.12.2023	Шашечный турнир, посвященный Дню Героев Отечества	7-18 лет	22
15.12.2023	Открытый районный турнир по спидкубингу «TARA CUBE-2023»	6-18 лет	18
01.12.2023-25.12.2023	Познавательный проект по робототехнике «Технологии будущего»	10-18 лет	64
01.12.2023-28.12.2023	Районный дистанционный конкурс «Новый год к нам мчится»	6-15 лет	27
01.12.2023-25.12.2023	Творческий конкурс открыток и видеороликов «С Новым Годом, IT-куб!»	5-17 лет	50
01.12.2023-25.12.2023	Дистанционный районный фотоконкурс «Мне по пути с IT!»	5-17 лет	30
01.12.2023-28.12.2023	Экскурсия «Погружение в IT-сферу»	5-18 лет	47

Мероприятия, не зарегистрированные в ГИС «Навигатор»

19.09.2023, 21.09.2023	Мастер-класс «Программирование на языке Python»	12-16 лет	40
09.10.2023-30.10.2023	Конкурс Scratch-открыток и видеороликов «Поздравим бабушек и дедушек!»	7-15 лет	16
01.11.2023 – 23.12.2023	Индивидуальные экскурсии по центру, мини-мастер-классы по направлениям	5-18 лет	50
20.12.-25.12	Конкурс новогодних Scratch-открыток	6-13 лет	20

Количество зачисленных детей на программы Центра в ГИС «Навигатор дополнительного образования» -354 чел.

Информация о численности обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых функционирует центр «IT-куб», ставших участниками, призёрами и победителями Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций, олимпиад школьников – 0.

Информация о вовлечении обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых создаются и функционируют центры «IT-куб», в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов- 0.

Примеры успешных практик реализации образовательных программ – нет.

Сведения о минимальных показателях функционирования
Центра цифрового образования «IT-куб»

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год открытия	Минимальное значение в год	Фактически достигнутое значение по состоянию на 22.12.2023
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным	200	400	354

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год открытия	Минимальное значение в год	Фактически достигнутое значение по состоянию на 22.12.2023
	общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год)			
2.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год)	750	1500	763
3.	Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год)	3	6	4
4.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	6	19
5.	Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)	1	6	3
6.	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100	100	100

Создана Целевая модель наставничества БОУ «Тарская СОШ № 3», которая позволяет решить задачу адаптации учителей на рабочем месте, учитывать потребности молодых педагогов, предупреждать отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит и поможет обучающимся, демонстрирующим низкие результаты при освоении отдельных предметов, разделов, тем учебной программы программа «**Взаимоподдержка-путь к успеху!**» разработана для таких категорий обучающихся и педагогов. При составлении программы наставничества авторы ориентировались на региональные практики наставничества в системе образования Омской области. Составленная нами программа тесно связана с действующими документами БОУ «Тарская СОШ № 3»: ООП, рабочими программами по предметам и внеурочной деятельности, программой воспитательной работы «Родник духовный», индивидуальными планами профессионального развития педагогов, а также положением о проекте «Формула педагогической профессии», Учебно-воспитательный план БОУ «Тарская СОШ № 3» на 2023 учебный год, план по инновационной деятельности БОУ «Тарская СОШ № 3»

Цель: успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне, психолого-педагогическая поддержка обучающихся, демонстрирующих низкие результаты при освоении отдельных предметов, разделов, тем учебной программы

2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Учреждения, назначенный Учредителем.

Директор	Финагин Сергей Александрович
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Самсонова Вера Михайловна
Заместитель директора по воспитательной работе	Батура Полина Николаевна
Советник директора по воспитательной работе	Байкова Юлия Николаевна
Председатель органа самоуправления	Гудкова Екатерина Сергеевна

В учреждении созданы следующие формы самоуправления:

- Педагогический совет учреждения (постоянный) – руководит педагогической деятельностью учреждения;
- Управляющий совет учреждения (выборный) – представляет интересы всех участников образовательного процесса;
- Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы;
- Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, детская организация «Великое княжество»
- Совет по профилактике – орган по предупреждению правонарушений учащихся.
- Годичная группа является ведущим учебно-научно-методическим структурным подразделением школы, осуществляющим учебно-методическую, опытно-экспериментальную работу, а так же работу по повышению квалификации учителей.

- Социально-психологическая служба организует помощь педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. В состав социально-педагогической службы входит социальный педагог, педагог-психолог, омбудсмен, создана и работает служба медиации. Социально-психологическая служба проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению в школе, при переходе на следующую ступень образования, выполняет профориентационную и профконсультационную работу, которая способствует учащимся в осознанном выборе профиля обучения. Обеспечивает профилактическую, психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2023 аттестованы 235 обучающиеся, 223 обучающихся переведены без академической задолженности. Успеваемость 95%, что на 1% ниже, чем в прошлом учебном году.

Период	количество обучающихся, окончивших год на "4" и "5"	из них количество обучающихся, окончивших год на "5"	% обучающихся, окончивших год на "4" и "5"	обучающиеся, окончивших год на "5", %	количество неуспевающих	% неуспевающих
2023	85	10	40	5	12	5

Результаты по классам

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	23	3	13,04	Булах Т. Семенкин Г. Спиченок Я.	11	47,83	9	39,13	0	0		4,26	60,87	74,22
3	23	2	8,7	Банкрутенко А. Дроздов Е.	13	56,52	7	30,44	1	4,35	Сухов Е.	4,33	65,22	76,89
4	26	5	19,23	Ильенко А. Магерко И. Ремесков С. Чернов С. Яковлева С.	10	38,46	10	38,47	1	3,85	Герцева Е.	4,32	57,69	76,92
Начальное общее образование	72	10	13,66		34	47,6	26	36,01	2	2,73		4,3	61,11	76,01
5	23	0	0		9	39,13	14	60,87	0	0		3,98	39,13	65,3
6	26	0	0		10	38,46	14	53,85	2	7,69	Семенкин И. Чулак Е.	3,92	38,46	63,9
7	24	0	0		1	4,17	22	91,67	1	4,17	Овсянников И.	3,63	4,17	54,71
8	21	0	0		5	23,81	15	71,43	1	4,76	Мачурина У.	3,82	23,81	60,16

9	22	0	0		5	22,73	17	77,27	0	0		3,65	22,73	55,11
Осно вное обще обра зова ние	116	0	0		30	25,66	82	71,02	4	3,32		3,8	25,86	59,84
10	11	0	0		7	63,64	4	36,36	0	0		3,97	63,64	64,61
11	16	0	0		4	25	12	75	0	0		4,04	25	66,67
Сред нее обще обра зова ние	27	0	0		11	44,32	16	55,68	0	0		4	40,74	65,64
Шко ла	215	10	4,55		75	39,19	124	54,24	6	2,02		4,03	39,53	67,16

Имеется резерв для повышения качества знаний. По одной тройке имеют второклассники Губерт и Шелехова по английскому языку, третьеклассник Раслевич по русскому языку, 4 класс Лукиных по математике, пятиклассники Кичигин (математика), Самойлова (русский), в 7 классе Леонова, Савченко, Старовойтова по обществознанию. Восьмиклассница Карпец по геометрии.

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний
БОУ "Тарская СОШ № 3"	76,8	3,84	64,62	32,09

Класс	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний
2	4,08	76,04	56,52
3	4,14	77,97	60,87
4	4,13	76,29	53,85
5	3,68	57,54	26,09
6	3,71	58,79	34,62
7	3,49	47,5	4,17
8	3,69	59,58	14,29
9	3,61	53,48	13,64
10	3,82	64,31	27,27
11	3,98	71,8	18,75

Промежуточная аттестация учащихся осуществлялась в формах, определенных учебным планом, и в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Информация об обучающихся, имеющих задолженность:

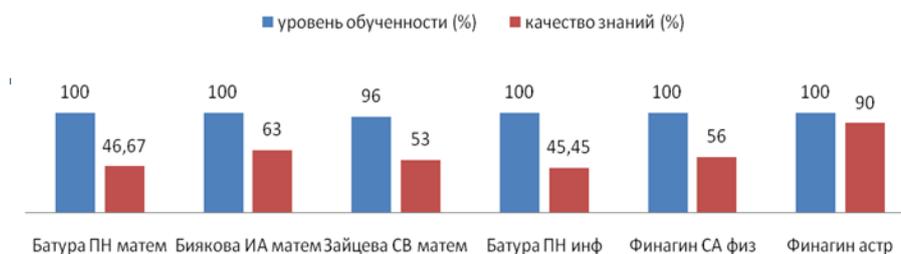
ФИ	клас с	предмет	причина	Принятые меры	Прогноз
Николаева Дарина Витальевна	1	Русский язык, математика, литературное чтение,	Низкий уровень развития интеллектуальных способностей. Не осваивает общеобразовательную программу 1 класса.	Дополнительные занятия по предметам, беседа с родителями. Прохождение ПМПК.	Перевод в адаптивную школу (получили 30.05. заключение ПМПК на обучение по

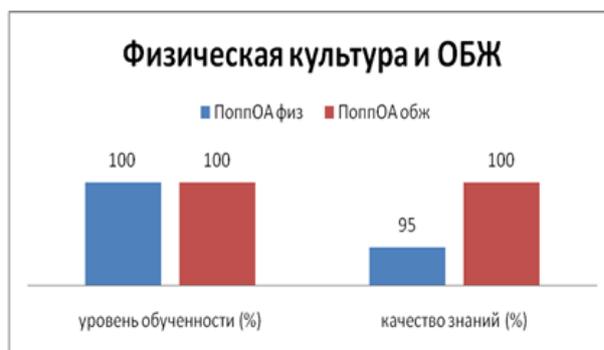
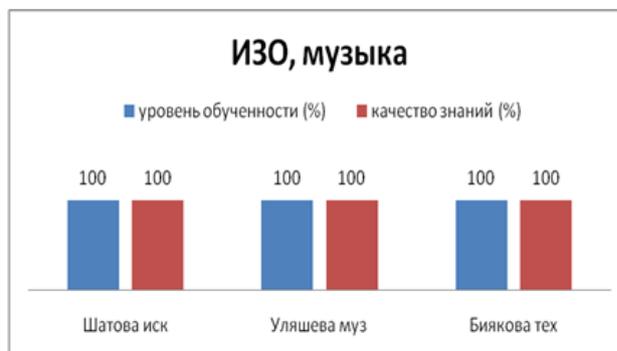
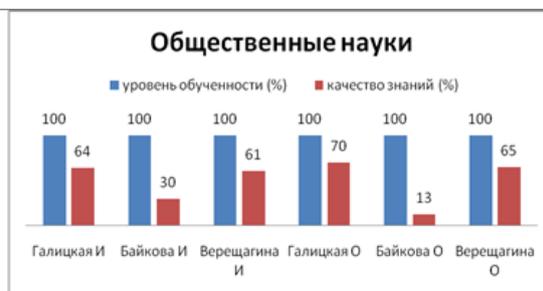
		окружающий мир, технология, изобразительное искусство.			программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
Сухов Евгений Антонович	3	Русский язык	Нарушение зрения (анизометропия - близорукость и дальнозоркость одновременно). Индивидуальные особенности развития психических процессов (низкая внутренняя активность связанная с недостаточностью всех ресурсов внимания, памяти и мышления; несформированные у ребенка умения самостоятельно управлять своей умственной деятельностью, т.е. использовать свои ресурсы: сосредоточиться на учебном задании (произвольное внимание), целенаправленно запоминать и воспроизводить информацию (произвольная память), сравнивать, обобщать и делать выводы для получения новых знаний); и речевого развития – нарушение чтения и письма.	1)Пройдена ПМПК 26.01.2023, 2)Организованы индивидуальные занятия с педагогом-логопедом БОУ «Тарская СОШ № 3» по коррекции и развитию устной и письменной речи. 3)Пройдено обследование зрения в Клинической офтальмологической больнице им. В.П. Выходцева, выписаны очки для коррекции зрения. 4)Организованы индивидуальные занятия с учителем начальных классов по педагогической коррекции предметных и метапредметных УУД.	Прохождение ПМПК в июне 2023 года с целью уточнения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы.
Пудель Кирилл Евгеньевич	5	Математика	Отсутствие интереса, мотивации, а также недостаточно развиты познавательные способности. Не может выполнить самостоятельные работы. Вычислительные навыки слабо развиты. Медленный темп работы.	Проведена беседа с родителями. Контроль со стороны учителя-предметника; Систематический опрос, работа с Дневником. Организована внеурочная деятельность по данному предмету.	Возможно не сдаст промежуточную аттестацию.
Ламонов Егор Иванович	5	Литература	Отсутствует интерес к данному предмету. Слабый контроль со стороны родителей. Егор систематически не выполняет домашнее задание. Из-за того, что Егор не прочитал произведение, на уроках пассивен.	Проведена беседа с родителями . Контроль со стороны учителя-предметника; систематический опрос , работа с Дневником.	Сдаст промежуточную аттестацию, если прочитает изученные произведения
Семенкин Иван Игоревич	6	русский язык	Медленный темп работы на уроке, Не усваивает изучаемый на уроке материал и не закрепляет его дома, не учит правила, теорию. Читает по слогам, не может устно выразить свои мысли, низкие когнитивно-мыслительные процессы	Индивидуальные беседы классного руководителя и учителя предметника с матерью и ребенком по причине неуспеваемости Ивана, в 1 и 2 четверти посещал кружок «Работа с текстом».	Возможна неуспешность при повторном прохождении промежуточной аттестации по русскому языку
Огинцев Сергей Сергеевич	6	Русский язык, литература, математика	Медленный темп работы на уроке, систематическое невыполнение домашней работы, как устной, так и письменной. Неспособность выполнения групповой работы или работы у доски	индивидуальная беседа классного руководителя и учителя предметника с мамой ученика и обучающимся по причине неуспеваемости, в 3 и 4 четверти ученица посещала кружок по математике "Думай, учись, развивайся"	Возможна неуспешность при прохождении повторной промежуточной аттестации по русскому языку

Чулак Екатерина на Алексеевна	6	русский язык математика	Медленный темп работы на уроке, Не усваивает изучаемый на уроке материал и не закрепляет его дома, не учит правила, теорию. Читает хорошо, но прочитанный материал не усваивает. Низкая мотивация к учению. Низкие когнитивно-мыслительные способности.	Индивидуальные беседы классного руководителя и учителя предметника с матерью и ребенком по причине неуспеваемости Екатерины по русскому языку. Каждую среду ходит на кружок «Думай, учись, развивайся», где прорешивают сложные темы. Даются дополнительные облегченные задания на переменах и после уроков. Обратная связь с учителем через чат в дневнике.ру, если Катя не понимает, как решить задание. Неоднократные разговоры классного руководителя с матерью о неуспешности Екатерины по математике, предлагалось пройти ПМПК, на что Алена Акрамовна отвечает отказом.	Возможна неуспешность при прохождении повторной промежуточной аттестации по русскому языку, математике, литературе
Овсянников Иван Денисович	7	русский язык обществознание, алгебра	Большое количество пропущенных уроков. Недостаточная домашняя подготовка. Низкие учебные возможности. Недостаточная работа на уроке. Большое накопление пробелов в ЗУН. Не знает таблицу умножения. Не усваивает изучаемый материал на уроке и не закрепляет дома.	Записи в дневнике для родителей о полученных двойках и невыученных уроках. Проведены индивидуальные занятия по алгебре, геометрии и обществознанию. На дополнительные занятия по русскому языку не ходил. С родителями проводились индивидуальные беседы, вызывались на Совет профилактики, проведено родительское собрание 18.05.23. До родителей доводилась информация об неуспеваемости сына, итогах промежуточной аттестации. Родителям неоднократно предлагается прохождение ПМПК, но не все врачи пройдены, этот процесс постоянно откладывается мамой ученика.	Возможна неуспешность при прохождении повторной промежуточной аттестации.
Максимова Ксения Александровна	7	алгебра	Недостаточная домашняя подготовка. Низкие учебные возможности. Недостаточная работа на уроке. Большое накопление пробелов в ЗУН. Не знает таблицу умножения. Знания очень слабые. На уроках не работает, домашние не систематически выполняет. Не усваивает изучаемый материал на уроке и не закрепляет дома.	Ученице предоставляется возможность исправить отметки. Но Ксения эти возможности не использует. Кроме того, дома обманывает отца, говорит, что домашние задания сделала в школе или его не задавали. С отцом Ксении классный руководитель проводит индивидуальные беседы. Родительские собрания отец не посещал. Но Ксению с родителем неоднократно вызывали на Совет профилактики.	Возможна неуспешность при прохождении повторной промежуточной аттестации по математике.
Майбуров Вадим Олегович	8	русский язык, алгебра	1. Большое количество пропущенных уроков 2. Недостаточная домашняя подготовка 3. Низкие учебные способности 4. Недостаточная работа на уроке	Принятые меры: 1. Записи в дневнике для родителей о полученных двойках и невыученных уроках. 2. Дополнительная работа по карточкам. 3. На назначенные дополнительные задания не приходил, но результатов нет, так	Возможна неуспешность при прохождении ГИА по русскому языку и математике

				как нет должного домашнего закрепления изученного.	
Мачурин а Ульяна Андреевна	8	русский язык, английский язык	1. Дисграфия. 2. Недостаточная домашняя подготовка 3. Низкие учебные способности 4. Недостаточная работа на уроке	1. Дополнительная работа по карточкам. 2. На назначенные дополнительные задания приходила, но результатов нет, так как нет должного домашнего закрепления изученного. Часто приходит без тетрадей и без выполненных домашних заданий.	Возможна неуспешность при прохождении ГИА по русскому языку.
Герцева Елена Дмитриевна	4	Математика	Низкий уровень развития интеллектуальных способностей.	Дополнительные занятия, беседа с родителями, совет профилактики.	повторный курс обучения в 4 классе. Рекомендовано прохождение ПМПК.

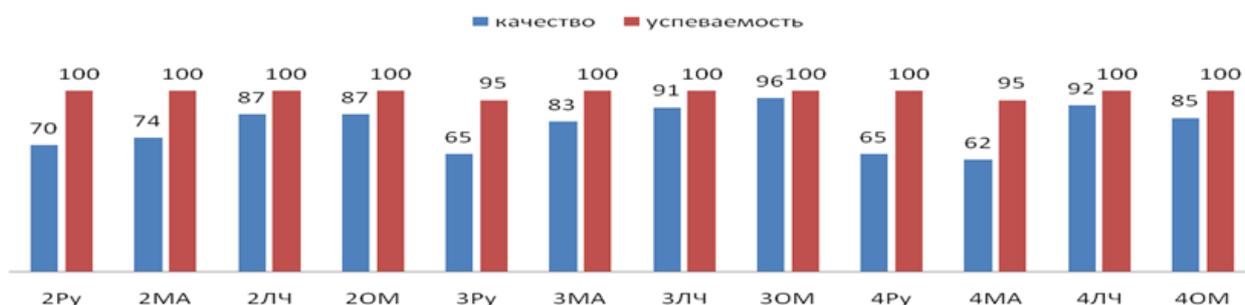
Предметная область "Математика и информатика"





На основании анализа электронного дневника, можно сделать вывод, что эффективно в вопросах повышения качества знаний по основным предметам (выше 50%) отработали следующие педагоги: Попп О.А. по физической культуре и ОБЖ, Уляшева В.В. по музыке, Полунина Н.Е., Герасимова В.В. по английскому языку, Комылина Т.А., Ларионова, Чужакова по литературе, Биякова, Зайцева по математике, Гудкова Е.С. по биологии и географии, Шатова по химии, Финагин С.А. по физике, Верещагина Л.С. и Галицкая В.М. по истории и обществознанию.

Образовательные результаты по основным предметам в начальной школе



В начальной школе наивысшее качество знаний во 2 классе – 78%. Наивысшее качество знаний по литературному чтению в 4 классе.

Качество знаний ниже 30% по обществознанию, история – Байкова Ю.Н. Усреднённые показатели не всегда объективны, следует обращать внимание на индивидуальные результаты обучающихся. Однако, полученные результаты внутренних диагностических процедур по ряду предметов не соответствуют внешней оценке: региональным диагностическим работам, а также результатам ВПР. Это обстоятельство позволяет утверждать, что в 2023 году образовательные результаты обучающихся являются завышенными.

4. Организация учебного процесса

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание.

Включили в программу воспитания БОУ «Гарская СОШ №3» церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник в зданиях основной и начальной школ, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Еженедельная церемония поднятия (размещения, спуска) Государственного флага Российской Федерации осуществляется согласно стандарту Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации от 06.06.2022. В поднятии и спуске участвует знаменная группа.

По понедельникам перед занятием «Разговоры о важном» для 1-4 классов, для 5-11 классов организовано поднятие. Спуск по пятницам после уроков.

Оборудование имеется.

№	Наименование	Количество товара
1	Флаг России (для флагштока)	1
2	Флагшток уличный	1
3	Настольный флагшток с одним флагом	10
4	Протокольный флаг Российской Федерации	1
5	Герб Российской Федерации (большой)	1
6	Герб Российской Федерации (большой)	1

Организация учебного процесса в БОУ «Гарская СОШ №3» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в БОУ «Гарская СОШ №3» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11х классов.

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «история» и «биология», в 7–9-х – по предметам «история», «биология», «география». В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации.

С 1 сентября 2022 года должность советника директора по воспитательной работе распределена следующим образом: 0,5 ставки + 0,5 ставки в штатном расписании БОУ «Гарская СОШ №3». Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 13 лет. Советник директора по воспитательной работе Байкова Ю.Н. позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Советник директора по воспитательной работе:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советником были организованы следующие мероприятия:

5. Востребованность выпускников

Отмечаем, что количество обучающихся 11 класса, поступающих в высшие учебные заведения, увеличивается.

Доля выпускников **9 –х классов**, поступивших в профессиональные образовательные организации

Год	Кол-во выпускников	Доля выпускников, поступивших в ПОО (в %)
2023 год	22	12

Доля выпускников **11-х классов**, поступивших в образовательные организации высшего образования г.Омска и в образовательные организации высшего образования других субъектов РФ

Год	Кол-во выпускников	Доля выпускников, поступивших в ВУЗы г.Омска (в %)	Доля выпускников, поступивших в ВУЗы других субъектов РФ г.Омска (в %)
2023 год	16	62	0

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже

Информация по кадрам

Фамилия, имя, отчество	дата рождения	Основная занимаемая должность (предмет)	Совмещение (предмет)	Количество часов в неделю	Классы, в которых работает	Кл. рук -во, класс	Образование: что окончил, когда, специальность (профиль)	Стаж: общ/пе д/в данно м ОУ (через "/")	Последняя награда, дата получения
Финагин Сергей Александрович	20.05.67	директор	физика, астрономия, проектная деятельность по физике	16	7,8,9,10, 11	нет	ОмГПУ, 1991, физика, информатика	31\31\11	август 2005 грамота МО РФ
Самсонова Вера Михайловна	08.08.86	заместитель директора по УВР	история, обществознание	21	8,9,11	9	ОмГПУ, 2008, история	15\15\15	грамота Министерства Просвещения РФ 2023

Батура Полина Николаевна	18.10.87	заместитель директора по ВР	учитель математики и информатики	32,5	5,6,7,8,9,11	нет	ОмГПУ, 2008, информатика	15\15\15	грамота МО Омской области - 2019
Шатова Алёна Владимировна	27.02.82	учитель начальных классов	химия, ИЗО	32,75	3,5,6,7,8,9,10,11	3	Филиал ОмГПУ в г.Таре, 2004, "Педагогика и методика начального образования"	19\19\15	грамота Министерства Просвещения РФ 2022
Ларионова Елена Афанасьевна	12.08.88	учитель русского языка и литературы	надомное обучение	34,25	5,9,11	5	ОмГПУ, Русский язык и литература, 2010	12\12\12	грамота Министерства Просвещения РФ 2021
Чужакова Ирина Николаевна	31.12.80	учитель русского языка и литературы		24,5	4,6,9,10	10	Филиал ОмГПУ в г.Таре, филология 2003	20\20\19	грамота МО Омской области - 2011
Гудкова Екатерина Сергеевна	30.12.91	география, биология	надомное обучение	33,75	5,6,7,8,9,10,11	нет	ОмГПУ «Естественнонаучное образование», 2012	8\8\8	грамота КО АТМР - 2017
Полунина Наталья Евгеньевна	17.07.00	учитель английского языка	надомное обучение	14,25	7,10,11	нет	студент ОмГПУ	1\1\1	нет
Герасимова Валерия Владиславовна	23.01.00	учитель английского языка	надомное обучение	17	5,6,8,9	нет	студент ОмГПУ	1\1\1	нет
Потапенко Галина Витальевна	30.03.76	учитель начальных классов	библиотекарь	22,75	3,4	4	ОмГПУ «Педагогика и методика начального обучения», 1999	18\17\17	грамота КО АТМР - 2019
Коровина Наталья Владиславовна	15.03.97	учитель логопед	секретарь	10	1,2,3,4,5	нет	"Омский государственный педагогический университет"	3\3\3	нет
Верещагина Лариса Сергеевна	12.03.92	социальный педагог	учитель истории, обществознания	13,75	1,2,3,6,10	6	Омский государственный педагогический университет"	9\3\3	нет
Комылина Татьяна Андреевна	09.08.63	учитель русского языка и литературы	надомное обучение	28	7,8,11	нет	г. Тара Омской Обл. Тарский филиал ОмГПУ, 1998	39\23\3	нет
Литовко Виктория Викторовна	22.06.93	педагог-психолог	музыка	29,5	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11	11	ОмГПУ, Психолого-педагогическое образование, 2015	7\7\7	грамота КО АТМР - 2018
Байкова Юлия Николаевна	16.02.87	история, обществознание	советник, надомное обучение	17,25	3,5,7,8	7	ОмГПУ, 2008, педагогика	14\14\7	грамота КО АТМР - 2013
Биякова Ирина Александровна	09.03.95	учитель математик	надомное обучение	37,5	5,6,7,8,10	8	ОмГПУ, Педагогическое	5\4\4	грамота КО АТМР - 2021

		и	обучение, технология				образование		
Попп Олеся Александровна	04.03.86	учитель физической культуры	ОБЖ	30,75	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	нет	ТИПК, 2016, физическая культура, 2013 ОмГПУ "Социально-экономическое образование"	16/16/16	грамота КО АТМР - 2019
Черепанова Татьяна Сламгалиевна	05.12.69	учитель начальных классов		19,25	2	2	Филиал ОмГПУ в г. Таре, 1997 "Педагогика и методика начального образования"	31\31\11	грамота КО АТМР - 2019
Обухова Светлана Владимировна	01.05.2000	учитель математики		18,5	5,6,9	нет	студент ОмГПУ	0\0\0	нет
Контова Анастасия Евгеньевна	06.05.96	педагог дополнительного образования	нет	нет	нет	нет	Омский государственный педагогический университет	0\0\0	нет

Повышение квалификации учителей:

№ п/п	Содержание	Сроки	Формы и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации руководителями школ и учителями	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе	В течение года	Презентация опыта на конкурсах профмастерства	Администрация школы
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Деятельность методического совета	Педагоги-наставники
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Открытые занятия	Галицкая В.М. Педагоги-наставники
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года		Галицкая В.М. Педагоги-наставники

Информация о КПК и ПП сотрудников:

Педагог	Тема КПК	Форма	Кол-во часов	Место прохождения	Сроки КПК	Планируемая дата следующих КПК
Антонова Наталья Дмитриевна	Деятельность учителя начальных классов в реализации требований обновленных ФГОС НОО	Заочная с применением ДОТ	72	БОУ ДПО "ИРООО"	21.11-16.12.2022	2025
Антонова Наталья Дмитриевна	Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС	очно	36	ИРООО	с 13 марта 2023 г. - по 24 марта 2023 г.	2026
Байкова Юлия	Практика формирования и оценивания функциональной	очно	72	БОУ ДПО "ИРООО"	18.04.2022 - 29.04.2022	2025

Николаевна	грамотности обучающихся при обучении истории и обществознанию в соответствии с обновленными ФГОС					
Байкова Юлия Николаевна	Содержание рабочих программ воспитания и технологии их реализации	дистанционно	24	БОУ ДПО "ИРООО"	18.04.2022-29.04.2022	2025
Батура Полина Николаевна	Формирование функциональной грамотности при обучении предмету (математика, информатика, физика) в соответствии с обновленными ФГОС	дистанционно	72	БОУ ДПО "ИРООО"	20.11.2023-15.12.2023	2026
Биякова Ирина Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	дистанционно	36	БОУ ДПО "ИРООО"	04.04.22-15.04.22	2025
Биякова Ирина Александровна	Школа современного учителя математики	дистанционно	100	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	20.09.2021 - 10.12.2021	2024
Верещагина Лариса Сергеевна	Школа современного учителя истории	заочно	100	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения российской федерации"	20.09.2021 по 10.12.2021	2024
Верещагина Лариса Сергеевна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	дистанционно	36	БОУ ДПО "ИРООО"	04.04.2022 - 15.04.2022	2025
Галицкая Вера Михайловна	Реализация обновлённых ФГОС НОО, ООО в деятельности образовательной организации	очно	24	БОУ ДПО "ИРООО"	14-25 марта 2022	2025
Галицкая Вера Михайловна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	дистанционно	36	БОУ ДПО "ИРООО"	04.04.2022-15.04.2022	2025
Галицкая Вера Михайловна	Школа современного учителя. Обществознание	заочно	100	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	20.09.2021 по 10.12.2021	2024
Галицкая Вера Михайловна	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в общеобразовательной организации	заочная с применением ДОТ	16	ИРООО	с17.04-28.04.2023	2026

Гудкова Екатерина Сергеевна	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	дистанционно	72	Филиал ОмГПУ в г. Тара	18.10.2021-06.11.2021	2024
Гудкова Екатерина Сергеевна	Деятельность учителя в реализации требований обновленных ФГОС ООО (биология)	Очная с применением ДОТ	72	БОУ ДПО "ИРООО"	19.09-30.09.2022	2025
Комылина Татьяна Андреевна	Школа современного учителя русского языка	заочно	100	Федеральное автономное государственное учреждение дополнительного образования "Академия реализации государственной политики и профессионального образования работников Министерства просвещения РФ"	20 сентября 2021 - 10 декабря 2022	2025
Ларионова Елена Афанасьевна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО	дистанционно	36	БОУ ДПО "ИРООО"	04.04.22 - 15.04.22	2025
Попп Олеся Александровна	Формирование универсальных учебных действий при освоении учебного курса «Физическая культура», «ОБЖ»	Заочная с применением ЭО	72	БОУ ДПО "ИРООО"	24.10-18.11.2022	2026
Потапенко Галина Витальевна	Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе	дистанционно	72	БОУ ДПО "ИРООО"	22.11.2021-17.12.2021	2024
Потапенко Галина Витальевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОСООО в работе учителя	дистанционно	36	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	29.03.2022-12.05.2022	2026
Уляшева Виктория Викторовна	Практика формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся при обучении музыке в соответствии с обновленным ФГОС	очно	72	БОУ ДПО "ИРООО"	04.04 2022-15.04.2022	2025
Уляшева Виктория Викторовна	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта Билет в Будущее	дистанционно	72	Автономная некоммерческая организация "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"	28 ноября 2022 год	2025
Финагин Сергей Александрович	Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС (физика)	Очная с применением ДОТ	72	БОУ ДПО "ИРООО"	20.03.2023-31.03.2023	2026
Финагин Сергей Александров	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в общеобразовательной	заочная с применением ДОТ	16	БОУ ДПО "ИРООО"	с17.04-28.04.2023	2026

ич	организации					
Чужакова Ирина Николаевна	"Методика преподавания курса "ОРКС Э в соответствии с ФГОС"	дистанцион но	108	АНО ДПО образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" г Петрозаводск	12.07.2021	2024
Чужакова Ирина Николаевна	Специалист в области медиации (медиатор)	дистанцион но	270	ООО"Инфоурок"	26.07.2022-28.09.2022	2026
Чужакова Ирина Николаевна	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	дистанцион но	36	БОУ ДПО "ИРОООО"	4.04.2022 по 15.04.2022	2025
Шатова Алена Владимировна	Деятельность учителя начальных классов в реализации требований обновленных ФГОС НОО	Заочная с применением ДОТ	72	БОУ ДПО "ИРОООО"	21.11-16.12.2022	2025

Планирование профессионального развития работников:

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Планирование аттестации педагогических кадров		
1. Собеседование с аттестуемыми о формах и сроках аттестации.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Галицкая В.М., директор С.А.Финагин
2. Ознакомление с нормативными документами по проведению аттестации педагогов.	В течение года по индивидуальным графикам	Заместитель директора по УВР Галицкая В.М., директор С.А.Финагин
3. Утверждение графика проведения аттестации педагогов.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Галицкая В.М директор С.А.Финагин
4. Мониторинг педагогической деятельности аттестуемых учителей: Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий и т.д. аттестуемых учителей.	В течение года по индивидуальным графикам	Заместитель директора по УВР Галицкая В.М
5. Работа с нормативными документами по аттестации.	В течение года	Заместитель директора по УВР Галицкая В.М., директор С.А.Финагин
6.Подготовка списков для аттестации педагогов в следующем учебном году	Апрель - май	Заместитель директора по УВР Галицкая В.М., директор С.А.Финагин
7. Анализ аттестации в 2019-2020 г.	Май - июнь	Заместитель директора по УВР Галицкая В.М., директор С.А.Финагин
Работа по распределению стимулирующей части фонда ЗП		
1. Проведение самоконтроля, сдача рейтинговых листов.	За текущий период	Комиссия по распределению
2. Заседания комиссии.	По графику	

Сведения о награждении сотрудников:

1.	Финагин Сергей Александрович	Почётная грамота Министерства образования РФ – 2005
2.	Самсонова Вера Михайловна	Почётная грамота Министерства просвещения РФ - 2020
3.	Шатова Алена Владимировна	Почётная грамота Министерства просвещения РФ - 2022
4.	Ларионова Елена Афанасьевна	Почётная грамота Министерства просвещения РФ - 2021
5.	Батура Полина Николаевна	Почётная грамота Министерства просвещения РФ - 2023
6.	Чужакова Ирина Николаевна	Почётная грамота Министерства образования Омской области - 2011
7.	Байкова Юлия Николаевна	Почётная грамота Комитета по образованию Администрации Тарского муниципального района - 2013
8.	Гудкова Екатерина Сергеевна	Почётная грамота Комитета по образованию Администрации Тарского муниципального района - 2017
9.	Литовко Виктория Викторовна	Почётная грамота Комитета по образованию Администрации Тарского муниципального района - 2018
10.	Черепанова Татьяна Сламгалиевна	Почётная грамота Комитета по образованию Администрации Тарского муниципального района - 2019

11.	Попп Олеся Александровна	Почётная грамота Комитета по образованию Администрации Тарского муниципального района - 2019
12.	Потапенко Галина Витальевна	Почётная грамота Комитета по образованию Администрации Тарского муниципального района - 2019
13.	Комылина Татьяна Андреевна	Почетная грамота Министерства просвещения Омской области
14.	Биякова Ирина Александровна	Почётная грамота Комитета по образованию Администрации Тарского муниципального района - 2020
15.	Верещагина Лариса Сергеевна	
16.	Коровина Наталья Владиславовна	

Квалификационные категории работников школы:

Высшая 14%

Первая – 62%

Нет – 24%

№	ФИО	Должность	Категория	Год аттестации	Планируемое прохождение аттестации
1.	Финагин С.А.	Директор	Соответствие	2015	2023
		Учитель	1	2022	2027
2.	Самсонова В.М.	Зам. по УВР.	Соответствие	2015	2023
		Учитель	1	2023	2028
3.	Батура П.Н.	Зам. по ВР.	Соответствие	2015	2023
		Учитель	Высшая	2023	2028
4.	Ларионова Е.А.	Учитель	Высшая	2019	2024
5.	Шатова А.В.	Учитель	Высшая	2019	2024
6.	Черепанова Т.С.	Учитель	1	2019	2024
7.	Чужакова И.Н.	Учитель	1	2022	2027
8.	Литовко В.В.	Психолог	1	2019	2024
9.	Попп О.А.	Учитель	1	2019	2024
10.	Потапенко Г.В.	Учитель	1	2021	2026
11.	Комылина Т.А.	Учитель	1	2021	2026
12.	Гудкова Е.С.	Учитель	1	2022	2027
13.	Байкова Ю.Н.	Учитель	1	2022	2027
14.	Биякова И.А.	Учитель	1	2022	2027
15.	Верещагина Л.С.	Учитель	высшая	2022	2027
16.	Усольцева Г.Ф.	Логопед	нет		
17.	Герасимова В.В.	Учитель	нет		
18.	Полунина Н.Е.	Учитель	нет		
19.	Обухова С.В.	Учитель	нет		
20.	Контова А.Е.	Педагог доп. образования	нет		

7. Материально – техническая база

Материально-техническое обеспечение БОУ «Тарская СОШ №3» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В БОУ «Тарская СОШ №3» оборудованы 11 учебных кабинета, 11 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Кабинет физики;
- Кабинет химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»)

БОУ «Тарская СОШ №3» участвует в федеральном проекте «Информационная инфраструктура», который разработан в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» для обеспечения широкополосного доступа к сети «Интернет».

В 2022 году БОУ «Тарская СОШ №3» продолжает участие в федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и использует оборудование, среди которых 19 ноутбуков, 3 интерактивных панели.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа.

В результате самообследования сравнили оснащения БОУ «Гарская СОШ №3» с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- *в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;*
- *в спортзале: Лыжный комплект, Набор для игры в шахматы, Набор для игры в шахматы*
- *в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.*
- *В кабинет географии: глобус Земли политический, интерактивный глобус*
 - *В кабинет математики: набор прозрачных геометрических тел с сечениями*

В кабинете информатики компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющей планировать и проводить уроки с использованием информации и материалов всемирной сети (компьютеры подключены к сети Интернет). Учителями – предметниками создается банк интерактивных версий уроков, презентаций. В рамках реализации Программы информатизации школы сайт бюджетного общеобразовательного учреждения «Гарская средняя общеобразовательная школа №3» Гарского района обновлялся не реже 1 раза в месяц. Методические разработки учителей были опубликованы на сайте школы, на сайтах педагогических сообществ. В 2021 году педагогический коллектив школы работал с Электронным дневником. С помощью ИКТ проводятся различные мониторинговые исследования.

В настоящий момент в школе имеется:

- ✓ Компьютерный класс
- ✓ 15 компьютеров
- ✓ 22 ноутбука
- ✓ 1 мобильное рабочее место учителя
- ✓ 3 проектора
- ✓ 3 принтера
- ✓ 3 интерактивных панели

Обеспеченность компьютерной техникой учащихся и учителей одна из самых высоких среди школ района.

Общая характеристика (обязательно указывается количество персональных компьютеров на 100 обучающихся, количество интерактивных досок, наличие оборудованных специализированных кабинетов в соответствии с требованиями).

В школе обучается 238 человек, на 100 обучающихся количество интерактивных досок – 1, компьютеров – 5,8.

№ п/п	Наименование объектов Материально-технического оснащения	Количество
1	Здание школы	1
2	Автобус ПАЗ - 32053 - 70	1
3	Телевизор	2
4	Электродуховка «Мечта»	2
5	Верстак столярный	4
6	Машина электрофорная	1
7	Токарный станок	3
8	Плита электрическая	1
9	Холодильник	2
10	Мясорубка	2
11	Аппарат для дистилляции воды	1
12	Ванна моечная 3х секционная нержавеющая	1
13	Водонагреватель 80 литров	1
14	Узел учета холодной воды	1
15	Зонт вентиляционный	1
16	Жарочный шкаф ШЖЭ-2	1
17	Мармит вторых блюд	1
18	Гестомес	1
19	Ведро	11
20	Вакуумная тарелка со звонком	1
21	Вешалка	1
22	Кресло	1
23	Кухня	1

24	Мягкая мебель	1
25	Прихожая	1
26	Шкаф вытяжной	1
27	Кровать	5
28	Водонагреватель	2
29	Жалюзи	2
30	Шкаф ШУ-1 для учебных пособий	2
31	Доска 3 секционная магнитная	1
32	Доска 3 элементная	5
33	Шкаф	7
34	Шкаф книжный	17
35	Стеллаж	6
36	Весы медицинские	1
37	Комплект медицинского оборудования	1
38	Зеркало	2
39	Кресло серое Престиж-поло	9
40	Канторка КУ-02	4
41	Легкоподвижная тележка	3
42	Мусорница	10
43	Облучатель кварцевый	1
44	Огнетушитель	2
45	Озонатор	1
46	Палас	1
47	Секция гардеробная	4
48	Скамья	3
49	Специальный ящик для наглядного инвентаря	3
50	Стол	45
51	Стол для заседаний	4
52	Стол компьютерный	9
53	Стол обеденный	12
54	Стол ученический регулируемый	14
55	Стол учителя	10
56	Стул	166
57	Стул ученический регулируемый	14
58	Табурет	60
59	Тумба классной доски	1
60	Тумбочка	11
61	Часы	1
62	Шторы	1
63	Электрический счетчик	1
64	Штатив лабораторный	33
65	Устройство для перегонки веществ и фильтрования	1
66	Увлажнитель воздуха	1
67	Трубка Ньютона	10
68	Тонометр	1
69	Термометр	3
70	Теллурий	1
71	Реостат ползунковый	5
72	Прибор для получения растворимых твердых веществ	1
73	Прибор для получения газов	12
74	Прибор для демонстрации закона сохранения массы	1
75	Прибор для демонстрации получения галоидоалканоидов	13
76	Прибор для окисления спирта медным катализатором	1
77	Прибор для демонстрации зависимости скорости химической реакции от условий	1
78	Пресс гидравлический (модель)	1
79	Плитка электрическая лабораторная	15
80	Микроскоп «Юннат»	5
81	К-т электроснабжения для кабинета химии	1
82	Зона дем. по химии	1
83	Стол физический демонстрационный	1

84	Источник питания дем.	1
85	Машина волновая	1
86	Телескоп рефрактор	1
87	Счетчик секундомер дем.	1
88	К-т приборов для изучения принципов радиоприбора и радиопередачи	1
89	К-т приборов и принадлежностей для дем. свойств электромагнитных волн	1
90	Насос вакуумный Комовского	
91	Весы технические с гирями до 1000г	1
92	Тренажер Т11 Максим 11-01	1
93	Микроскоп цифровой	1
94	Биологическая микролаборатория	1
95	Амперметр	6
96	Аппарат Киппа 250мл.	1
97	Ареометр	19
98	Вольтметр	6
99	Дем.набор для составления объемных молекул	1
100	Динамометр лабораторный	6
101	Доска для сушки хим.посуды	1
102	Калориметр с мерным стаканом	1
103	Манометр демонстрационный	1
104	Микропрепараты по биологии	2
105	Модель глаза	1
106	Модель для демонстрации в объеме линий магнитного поля	1
107	Лаб.набор «Электромагнит разборный»	1
108	Модель счетчика электрической энергии	1
109	Набор по электролизу	1
110	Нагреватель пробирок	10
111	Щит б/б с кольцом и сеткой	1
112	Теннисный стол	1
113	Лыжи комплект	2
114	Комплект лыжного инвентаря	15
115	Лыжный комплект	10
116	Мяч баскетбольный	5
117	Мяч волейбольный	10
118	Мяч футбольный	10
119	Рабочее место учителя	2
120	Рабочее место библиотекаря	1
121	Рабочее место ученика	4
122	Мультимедийное рабочее место учителя	1
123	Рабочее место ученика в комплекте	8
124	Экран на треноге 155*155	1
125	Экран на штативе	2
126	Принтер	3
	Принтеры для дистанционного обучения	4
127	Проектор	3
128	Сканер	1
	Сканер для дистанционного обучения	5
129	Источник бесперебойного питания	2
130	Монитор	10
131	Факс	1
132	Мобильное рабочее место	1
134	Ноутбук	8
135	Камера цифровая	1
136	Интерактивная доска	1
137	Стойка для интерактивной доски	1
138	Радиомикрофон	1
139	Цифровая лаборатория (комплекс)	1
140	Вебкамера	3
141	Магнитола	2
142	Модем	1

143	Муз. центр караоке	1
144	Привод ДВД к компьютеру	1
145	Таймер для логопедических занятий	1
146	Учебное оборудование для дистанционного обучения	5
147	Таблицы демонстрационные по математике начальной школы	2
148	Учебники	2015
149	Энциклопедия Омской области	2
150	Глобус физический	1
151	Азбука подвижная с магнитным креплением	1
152	К-т карт «Домашние животные»	2
153	Касса «лента букв»	1
154	Касса букв с магнитным креплением	1
155	Касса «Веер гласных букв»	1
156	Комплект таблиц «Виды химической связи»	3
157	Коробка с лупой для изучения насекомых	1
158	Набор логопедических зондов	3
159	Настенная касса букв	1
160	Логопедическое зеркало	1
161	Плакаты предметные и стендовые	48
162	Портреты ученых	2
163	Ростомер	1
164	Таблица «Биология»	26
165	Таблица «Зоология»	28
166	Таблица по математике для начальной школы (простые задачи и сказочный счет)	2
167	Таблицы для уроков технологии	5
168	Таблицы по математике для 1 класса	10
169	Таблицы по географии «Материки и океаны»	1
170	Таблицы по окружающему миру	28
171	Таблицы по русскому языку для 1 класса	27
172	Таблицы учебные	7
173	Таблицы по грамматике английского языка	16
174	Таблицы по литературному чтению 1 и 2 класс	32
175	Таблицы по обучению грамоте	16
176	Таблицы «Русский алфавит и ступеньки к грамоте»	32
177	Учебно-методический материал	10
178	Учебные карты для уроков географии	4
179	Учебные карты по истории	14
180	Учебные таблицы по информатике	1
181	Физическая карта России	1
182	Физическая карта Западной Сибири	1
183	Шпатели логопедические	3
184	Зонды логопедические постановочные (набор)	3

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии Распоряжением Министерства образования Омской области №23 от 12.01.2023 организованы мероприятия по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в 2023 году.

Участниками ВПР в 2023 году являлись все обучающиеся 5-8 классов по следующим предметам:

- ✓ по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- ✓ по русскому языку, математике, истории, биологии в 5, 6 классах;
- ✓ по русскому языку, математике, географии, истории в 7 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- ✓ по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 8 классах;

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений

порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык), а также на ВПР обеспечено присутствие общественных наблюдателей.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в ноябре 2023г.

Для анализа ВПР использована статистическая информация с сайта ФИС ОКО. Рабочими группами, состоящими из учителей-предметников и представителей администрации школы проанализированы следующие данные:

- ✓ Выполнение заданий
- ✓ Статистика по отметкам
- ✓ Распределение первичных баллов
- ✓ Сравнение отметок с отметками по журналу
- ✓ Достижение планируемых результатов

На основании полученных данных сформированы отчёты по классам.

Результаты ВПР 5 класс		Русский		Математика		ОМ	
50001	Баковец Вячеслав	10	2	10	4	18	4
50002	Бакушин Юрий	17	3	8	3	н	
50003	Батура Ксения	21	3	12	4	25	4
50004	Берегалов Игорь	13	3	10	4	16	3
50005	Гоманюк Маргарита	23	3	10	4	20	4
50006	Горошкевич Артём	17	3	15	5	24	4
50007	Кавтаськин Владислав	13	3	10	4	20	4
50008	Кичигин Степан	н		н		Н	
50009	Климец Ярослав	н		н		Н	
50010	Ламонов Егор	19	3	6	3	18	4
50011	Непомнящих Даниил	18	3	10	4	11	3
50012	Окованцева Ульяна	н		н		27	5
50013	Пестов Александр	17	3	10	4	23	4
50014	Плесовских Максим	12	2	н		8	3
50015	Пудель Кирилл	27	4	3	2	13	3
50016	Руф Эвелина	24	4	12	4	25	4
50017	Самойлова Злата	24	4	12	4	Н	
50018	Солодкая Татьяна	31	4	16	5	24	4
50019	Сычѳв Михаил	12	2	9	3	17	3
50020	Тиханова Виктория	14	3	5	3	н	
50021	Шадрина Надежда	10	2	н		22	4
50022	Щербак Даниил	16	3	11	4	22	4
50023	Юников Максим	23	3	14	4	21	4
		Усп/кач	80/20			94/76	100/72

Результаты ВПР 6 класс	Русский		Математика		История		Биология	
Бурянин Максим	24	3	7	3	н		9	2
Жилкин Кирилл	31	4	7	3	5	3	12	3
Заливин Роман	40	5	11	4	13	5	19	4
Ильенко Егор	20	3	8	3	6	3	13	3
Карпец Анна	31	4	7	3	6	3	10	2
Косенко Екатерина	н		н		3	2	12	3
Колесников Антон	35	4	9	3	10	4	12	3

Лисеева Виктория	н		н		8	4	13	3
Лукиных Максим	27	3	11	4	5	3	14	3
Огинцев Сергей	15	2	1	2	5	3	3	2
Плещеев Владислав	12	2	7	3	4	3	12	3
Плещеев Иван	н		14	4	4	3	12	3
Плещеева Елизавета	19	3	11	4	9	4	18	4
Попп Анна	41	5	8	3	6	3	20	4
Потапенко Дмитрий	29	4	11	4	8	4	12	3
Рязанцев Иван	8	2	7	3	н		7	2
Семенкин Иван	12	2	1	2	5	3	10	3
Скуратова Кира	21	3	7	3	3	2	7	3
Смирнова Ксения	31	4	11	4	5	3	16	4
Сушко Данил	10	2	7	3	3	2	9	2
Торщина Елизавета	42	5	14	4	9	4	22	4
Трубачев Даниил	38	4	14	4	7	3	26	5
Чеховская Мария	н		10	3	9	4	19	4
Чулак Екатерина	5	2	1	2	3	2	4	2
Шабалин Александр	32	4	12	4	12	5	15	3
Шатова Ульяна	19	3	8	3	5	3	13	3
	Усп/кач	72/45		87/40		83/33		76/29

Результаты ВПР 7 класс	Русский		Математика		История		География	
Борисенко Тимофей	26	3	6	3	4	3	11	3
Вставская Виктория	29	3	6	3	4	3	16	3
Гайдай Сергей	н		н		7	3	13	3
Герасимова Варвара	26	3	6	3	4	3	8	2
Герцев Егор	14	2	7	3	н		н	
Иванов Ярослав	18	2	6	3	4	3	10	3
Климец Варвара	н		н		н		н	
Кочеров Вячеслав	н		н		н		н	
Крюкова Виолетта	29	3	6	3	4	3	13	3
Лагздин Михаил	21	2	7	3	8	3	5	2
Леонова Дарья	30	3	7	3	3	2	16	
Майбуров Дмитрий	17	2	3	2	н		н	
Максимова Ксения	н		н		6	3	11	3
Никитин Дмитрий	15	2	7	3	8	3	16	3
Руппель Валерий	18	2	6	3	8	3	19	3
Савченко Сергей	н		8	3	4	3	16	3
Седельникова Ксения	27	3	7	3	4	3	13	3
Старовойтова Анжелика	37	4	6	3	8	3	18	3
Созонтова Арина	н		н		4	3	6	2
Уткина Дарья	39	4	8	3	4	3	20	3
Федорович Александр	22	2	3	2	5	3	13	3
Хабаров Кирилл	26	3	8	3	6	3	22	4

Чернова София	34	3	7	3	6	3	19	3
	усп/кач	55/11		84/0		92/0		84/5

Результаты ВПР 8 класс		Русский		Математика		Обществознание		Биология		Английский	
80001	Абрамов Василий	30	3	7	3	13	3	13	3	7	2
80002	Бундзен Илья	23	3	7	3	15	4	15	3	3	2
80003	Долженко Арина	н		н		16	4	16	3	4	2
80004	Еремин Роман	18	2	н		9	3	9	2	2	2
80005	Карпец Елизавета	24	3	8	3	17	4	17	3	13	3
80006	Кузьмин Александр	18		4	2	8	2	8	2	7	2
80007	Кучеренко Егор	н		н		н				н	
80008	Ларионова Дарья	27	3	12	4	9	3	9	2	8	2
80009	Магерко Владислав	14	2	9	3	16	4	16	3	6	2
80010	Майбуров Вадим	10	2	н		6	2	6	2	2	2
80011	Мачурина Ульяна	10	2	7	3	16	4	16	3	9	2
80012	Николаева Полина	23	3	13	4	8	2	8	2	12	2
80013	Полунина Алена	33	4	11	3	12	3	12	3	7	2
80014	Рудаев Данила	22	3	7	3	8	2	8	2	5	2
80015	Рязанцев Вадим	25	3	13	4	12	3	12	3	1	2
80016	Скуратова Виктория	23	3	9	3	н				н	
80017	Суханов Константин	24	3	8	3	17	4	17	3	18	3
80018	Федяев Кирилл	21	3	12	4	13	3	13	3	10	2
80019	Хорев Герман	31	3	5	2	10	3	10	3	8	2
80020	Черепанов Юрий	27	3	7	3	15	4	15	3	19	3
	Усп/кач		76/7		82/23		78/36		68/0		10/0

Сопоставив полученные данные, учителя-предметники определили дефицитные умения по предметам в школе.

Предмет	Умения обучающихся, несформированных по предметам (более 50%)	Доля несовпадения отметок по журналу и результатов ВПР
Русский язык	<p>1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах</p> <p>2К3. Проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними</p> <p>10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма</p>	<p>5 класс, 30% Понизили-15 чел-75% Повысили- 1 — 5 % 6 класс 27% 8 чел понизили-36,36% 4чел повысили-18,18 Итого-54,54% 7 класс 44%. Понизили-13 чел-72,22% 8 класс 33,33% Понизили 12 чел-66,67%</p>

	<p>11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления</p>	
<p>Математика</p>	<p>Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры (вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата) Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)) Умение решать текстовые задачи (читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); решать задачи в 3–4 действия) Овладение основами логического и алгоритмического мышления (Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)) Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел (Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь» «десятичная дробь») Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части) Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин (Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений) Овладение навыками письменных вычислений (Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий) Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин () Развитие пространственных представлений (Оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар) Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел (Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части) Овладение символьным языком алгебры (Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа) Овладение навыками письменных вычислений (Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений) Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин (Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины) Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений (Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности) Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках (Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений) Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин (Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения) Овладение приемами решения уравнений, систем уравнений (Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований)</p>	<p>5 класс 11,1 низкий результат 27,8 несовпадение 6 класс 12,5 % низкий результат 37,5 несовпадение 7 класс 15,8 низкий результат, 26,3 несовпадение 8 класс 17,6 низкий результат 48,8 несовпадение</p>

	<p>Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах (Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат)</p> <p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем (Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения)</p> <p>Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей (Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам)</p>	
Английский язык	<p>1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.</p> <p>2. Осмысленное чтение текста вслух.</p> <p>3. Говорение (монологическая речь): описание фотографии.</p>	<p>76,19% - низкие результаты</p> <p>Понизили-90,47%;</p> <p>Подтвердили-42,85%</p> <p>Повысили-0%</p> <p>Всего: 47,61%</p>
Биология	<p>Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде</p>	<p>21,05 % низкие результаты . 65,38 понизили</p>
Общественные науки	<p>Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>21,05% низкие результаты, 47,37% - понизили</p>

Анализ ВПР

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

Учителям русского языка:

скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения:

- осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки;

- постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося; контролировать включение в текущий и промежуточный контроль заданий различного типа и вида, формы предъявления и уровня трудности;

- провести коррекционно-развивающую работу с учащимися, учитывая результаты ВПР;

- для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Фонетика», «Лексика», «Синтаксис». Основы работы с текстом;

- продолжить работу по совершенствованию навыков правописания;

- продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся.

Учителям математики:

✓ во время уроков регулярно проводить устную работу на повторение действий с целыми и дробными числами с целью закрепления вычислительных навыков обучающихся;

✓ усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности обучающихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью

предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям);

- ✓ организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;
- ✓ со слабыми обучающимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отработку темы; определить индивидуально для каждого обучающегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;
- ✓ усилить практическую направленность обучения.

Учителям биологии:

- повторить теоретический материал по курсу биологии;
- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока);
- организовать работу с текстовыми источниками информации по предметам, обратить внимание на интерпретацию текста;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, иллюстративным материалом, схемами, диаграммами, таблицами;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- акцентировать внимание обучающихся на взаимосвязи природы и общества;
- продуманно подходить к выбору заданий разного уровня сложности для работы как с сильными учениками, так и со слабыми.

Учителям химии:

- ✓ с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные».
- ✓ внести изменения в рабочую программу по предметам в связи с результатами Всероссийских проверочных работ
- включить учебные часы на повторение тем, по которым получены низкие результаты, уточнить виды учебной деятельности обучающихся;
- ✓ использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов и повышения компетентности по теоретическим знаниям по химии;
- ✓ проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
- ✓ усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин (математика, биология, физика); включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся по химии, усилить работу по развитию коммуникативных и познавательных УУД.

Учителям физики:

- ✓ провести коррекцию знаний и умений обучающихся посредством индивидуальной и групповой работы, уделив особое внимание этим разделам курса;
- ✓ во время уроков регулярно проводить устную работу на повторение;
- ✓ усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности обучающихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям);
- ✓ организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;
- ✓ со слабыми обучающимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отработку темы; определить индивидуально для каждого обучающегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;
- ✓ с сильными обучающимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях-консультациях;
- ✓ усилить практическую направленность обучения.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на педагогическом совете;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. Рабочим группам учителей-предметников разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению качества образования в БОУ «Тарская СОШ №3»

1. Поэлементный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Предложения:

1. Использование педагогами критериального подхода при оценивании обучающихся;
2. Скорректировать рабочие программы по учебным предметам с учётом результатов процедур оценки качества образования;
3. Разрабатывать ИОМы для обучающихся, демонстрирующих низкие результаты;
4. Организация наставничества «ученик-ученик» для повышения успешности обучающихся;
5. Разрабатывать краткосрочные курсы ВД, направленные на устранение выявленных затруднений у обучающихся;

Решение:

1. Использование банка оценочных средств для проведения внутренней ОКО на основе моделей внешней ОКО (ГИА, ВПР, региональные диагностические и комплексные работы). На педагогическом совете определены и зафиксированы в положении единые подходы к применению критериев при оценивании работ обучающихся
2. Оказывать адресную поддержку педагогам, показавшим низкие/необъективные результаты.
3. Использовать возможности ППк и психологической службы для проработки дефицитных умений с отдельными обучающимися

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

В целях мониторинга и анализа критериев оценки и показателей эффективности работы образовательных учреждений Тарского муниципального района Омской области был проведен социологический опрос родителей (законных представителей) обучающихся. Опрос направлен на определение уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения, качеством образования.

Результаты мониторинга являются показателем степени удовлетворенности образовательным процессом, обсуждаются на Педагогических советах, дают возможность наметить дальнейший вектор развития учебного процесса и образовательной организации в целом.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен;

3 – согласен;

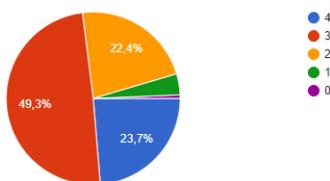
2 – трудно сказать;

1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен.

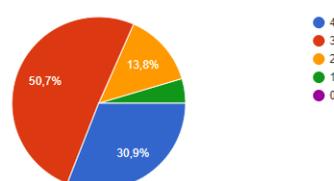
1. Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.

152 ответа



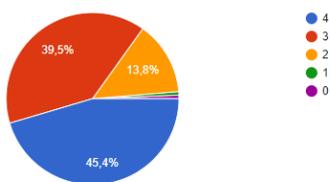
2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.

152 ответа



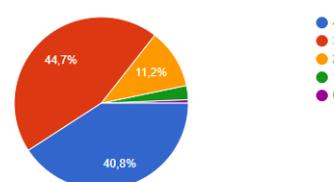
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.

152 ответа



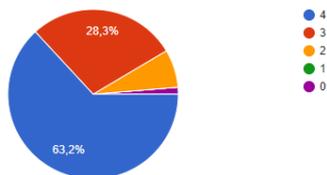
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.

152 ответа



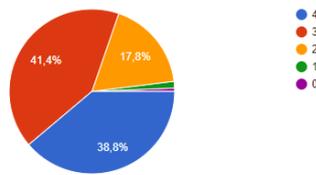
5. В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.

152 ответа



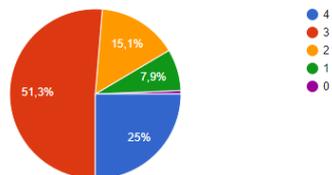
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.

152 ответа



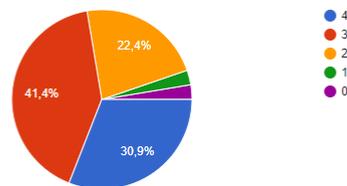
7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

152 ответа



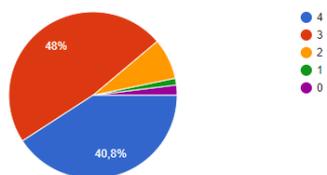
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.

152 ответа



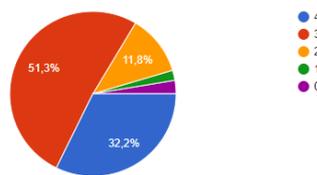
9. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.

152 ответа



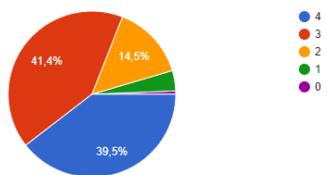
10. В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.

152 ответа



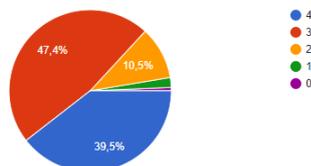
11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.

152 ответа



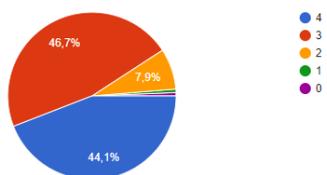
12. В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.

152 ответа



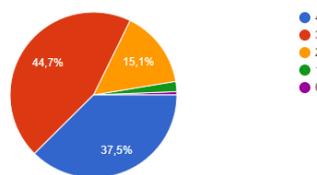
13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.

152 ответа



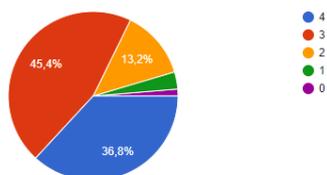
14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

152 ответа



15. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.

152 ответа



Результаты оценки качества воспитательной работы школы

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Наименования мероприятия	Организатор мероприятия	Уровень (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат (участник, призер, победитель, лауреат)	Платное/бесплатное участие
1	Батура Ксения Анатольевна	6	Дистанционный конкурс видеороликов "Поздравим бабушек и дедушек"	Центр цифрового образования детей "IT-куб"	всероссийский	призер	бесплатное
2	Яковлева София	5	Дистанционный конкурс видеороликов "Поздравим бабушек и дедушек"	Центр цифрового образования детей "IT-куб"	всероссийский	призер	бесплатное
3	Батура Ксения Анатольевна	6	Всероссийская информационно-библиографическая онлайн-олимпиада учащихся "Плюс Библио-2023"	Тарская центральная библиотека	всероссийский	победитель	бесплатное
4	Батура Дмитрий Анатольевич	3	Всероссийская информационно-библиографическая онлайн-олимпиада учащихся "Плюс Библио-2023"	Тарская центральная библиотека	всероссийский	победитель	бесплатное
5	Ларионов Лев	1	Мама - главное слово в каждой судьбе	Центра интеллектуального развития «Пятое измерение»	международный	победитель	платное
6	Чернов Степан	5	Международный конкурс по физкультуре "Шахматы"	Научно-образовательный центр «Эрудит»	международный	победитель	платное
7	Попп Анна Викторовна	7	Всероссийский конкурс рисунков по теме "Экология"	Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»	всероссийский	победитель	платное
8	Урих Полина		Областная выставка-конкурс детского художественного творчества «Душа Сибири»	Министерство образования Омской области, бюджетное учреждение Омской области дополнительного	региональный	победитель	бесплатное

				образования «Центр духовно- нравственног о воспитания «Исток»			
9	Батура Ксения Анатольевна	6	Конкурс рисунков "Александр Невский"	Омская епархия	региональ ный	призер	бесплатное
10	Попп Анна Викторовна	7	III Всероссийский Рождественский Фестиваль для общеобразователь ных школ " Под Вифлеемской звездой" с международным участием	Омская епархия	всероссий ский	призер	бесплатное
11	Батура Ксения Анатольевна	6	Интернет- олимпиада по истории для обучающихся 6- 11-х классов общеобразователь ных организаций Омской области «Слава и история Красной Армии»	казенное учреждение Омской области «Региональн ый информацион но- аналитически й центр системы образования»	региональ ный	победитель	бесплатное
12	Батура Ксения Анатольевна	6	III Всероссийский Рождественский Фестиваль для общеобразователь ных школ " Под Вифлеемской звездой" с международным участием	Омская епархия	всероссий ский	призер	бесплатное
13	Попп Анна Викторовна	7	III Международный открытый конкурс на тему экологической безопасности "Экология Земли"	Сетевое издание "Всероссийск ий Творческий Центр "Мультишкин о"	междунар одный	победитель	платное
14	Кичигина Степан	6	Областной дистанционный конкурс "Волшебный сундучок - 2023"	казенное учреждение Омской области «Региональн ый информацион но- аналитически й центр системы образования»	региональ ный	победитель	бесплатное

15	Чернов Степан	7	Конкурс научно-исследовательских проектов	Автономная некоммерческая организация "Научно-образовательный центр педагогических проектов"	всероссийский	победитель	платное
16	Верещагин Александр	1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
17	Старовойтова Вера	1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
18	Царегородцев Евгений	1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
19	Чайковский Михаил	1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
20	Окованцева Екатерина	1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
21	Трянина Дарья	1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
22	Козун Артем	1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
23	Ларионов Лев	1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
24	Сергиенко Тимофей	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное

			классов. 2023 год				
25	Спиченок Яна	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
26	Жемолдинова Светлана	4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
27	Ишуткин Владислав	5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
28	Козун Максим	5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
29	Старцева Дарья	5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
30	Бурянин Максим	7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
31	Царегородцев Евгений	1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
32	Чернов Степан	5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
33	Козун Максим	5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
34	Варакин Даниил	5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
35	Ильенко Алиса	5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное

			классов. 2023 год				
36	Батура Ксения	6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
37	Руф Эвелина	6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
38	Солодка Татьяна	6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
39	Шабалин Александр	7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
40	Лисеева Виктория	7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
41	Трубачев Даниил	7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
42	Торшина Елизавета	7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
43	Заливин Роман	7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
44	Торшина Елизавета	7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
45	Колесников Антон	7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
46	Попп Анна	7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
47	Чернова София	8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное

48	Савченко Сергей	8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
49	Уткина Дарья	8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
50	Седельникова Ксения	8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
51	Козун Артем	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
52	Ишуткина Диана	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
53	Ишуткин Владислав	5	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
54	Козун Максим	5	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
55	Торшина Елизавета	7	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
56	Ильенко Егор	7	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
57	Магерко Влад	9	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
58	Федяев Кирилл	9	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
59	Полунина Алёна	9	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
60	Еремин Роман	9	Всероссийская онлайн-олимпиада	образовательный портал	всероссийский	победитель	бесплатное

			по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	"Учи.ру"			
61	Верещагин Александр	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
62	Козун Артем	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
63	Ишуткина Диана	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
64	Кириченко Виталий	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
65	Козун Максим	5	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное
66	Торшина Елизавета	7	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	образовательный портал "Учи.ру"	всероссийский	победитель	бесплатное

Распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся

№	ФИО	Тема	Название мероприятия, в котором участвовали	Краткое содержание	дата
1	Байкова Ю.Н.	Жюри	Муниципальный фестиваль "Формула педагогической профессии"	жюри	март, 2023
2	Батура П.Н.	Организатор	Муниципальный фестиваль "Формула педагогической профессии"	Организатор	март, 2023
3	Биякова И.А.	Деятельность лаборатории молодых педагогов за 2022 год	Заседание муниципальной проектной лаборатории молодых педагогов "От инициативы - к мастерству: путь к профессиональному успеху"	Деятельность лаборатории молодых педагогов за 2022 год	Май, 2023
4	Биякова И.А.	Организатор	Муниципальный фестиваль "Формула педагогической профессии"	Организатор	март, 2023
5	Верещагина Л.С.	Формы и методы взаимодействия классного руководителя,	4 районный муниципальный августовский Форум работников системы образования Тарского района	Формы и методы взаимодействия классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога	Август, 2023

		социального педагога, педагога-психолога с родителями.	"Национальный проект "Образование": шаг в будущее"	с родителями.	
6	Верещагина Л.С.	"Актуальные проблемы трудового законодательства: анализ актуальных вопросов и практики применения"	Научно-методический семинар "Актуальные проблемы трудового законодательства: анализ актуальных вопросов и практики применения" филиал ОмГПУ в г. Таре	"Актуальные проблемы трудового законодательства: анализ актуальных вопросов и практики применения"	Май, 2023
7	Верещагина Л.С.		Ассоциация лаборатории молодых педагогов		Март, 2023
8	Верещагина Л.С.		Ассоциация учителей истории и обществознания		Март, 2023
9	Галицкая В.М.	Организатор	Муниципальный фестиваль "Формула педагогической профессии"	Организатор	март, 2023
10	Гудкова Е.С.	Демонстрация мастер- класса	Муниципальный фестиваль "Формула педагогической профессии"	Демонстрация мастер- класса	март, 2023
11	Гудкова Е.С.	Деловая игра	Муниципальный проект "Повышение функциональной грамотности обучающихся - повышение качества образования в районе"	Деловая игра	апрель, 2023
12	Гудкова Е.С.	Деловая игра	Круглый стол «О результатах реализации муниципальных проектов для общеобразовательных учреждений, учреждений дошкольного и дополнительного образования Тарского района	Деловая игра	май, 2023
13	Ларионова Е.А.	Рост профессионального мастерства педагогов через участие в грантах	Муниципальный фестиваль "Формула педагогической профессии"	Рост профессионального мастерства педагогов через участие в грантах	март, 2023
14	Ларионова Е.А.	Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	Всероссийская научно-практическая конференция "Читающий ребенок в современном пространстве: психолого-педагогические и социокультурные проблемы"	Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	апрель, 2023
15	Ларионова Е.А.		Ассоциация лаборатории молодых педагогов		май, 2023
16	Уляшева В.В.	мастер-класс песочная терапия на занятиях логопеда	Муниципальный фестиваль "Формула педагогической профессии"	мастер-класс песочная терапия на занятиях логопеда	март, 2023
17	Чужакова И.Н.	статья "Опыт внедрения технологии восстановительной медиации в рамках школьной службы примирения БОУ «Тарская СОШ№3»	методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и	статья "Опыт внедрения технологии восстановительной медиации в рамках школьной службы примирения БОУ «Тарская СОШ№3»	январь, 2023

			зарубежные страны.		
18	Чужакова И.Н.	ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ В РАМКАХ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМЕИРЕНИЯ БОУ"ТАРСКАЯ СОШ№3"	Педагогическое сообщество "УРОК.РФ"	ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ В РАМКАХ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМЕИРЕНИЯ БОУ"ТАРСКАЯ СОШ№3"	январь, 2023
19	Шатова А.В.	Деловая игра	Муниципальный проект "Повышение функциональной грамотности обучающихся - повышение качества образования в районе"	Деловая игра	апрель, 2023
20	Шатова А.В.	«Развитие читательской активности младших школьников средствами исследовательской деятельности по краеведению»	Всероссийская научно-практическая конференция "Читающий ребенок в современном цифровом пространстве: психолого-педагогические и социокультурные проблемы" с международным участием.	«Развитие читательской активности младших школьников средствами исследовательской деятельности по краеведению»	апрель, 2023
21	Зайцева С.В.	организатор	Муниципальный фестиваль «Формула педагогической профессии»	организатор	март, 2023
22	Герасимова В.В.	организатор	Муниципальный фестиваль «Формула педагогической профессии»	организатор	март, 2023
23	Полунина Н.Е.	организатор	Муниципальный фестиваль «Формула педагогической профессии»	организатор	март, 2023
24	Полунина Н.Е.		Ассоциация учителей английского языка		март, 2023
25	Финагин С.А.	Использование ЦОС	Заседание коллеги Комитета по образованию Тарского МР Омской области	Использование ЦОС	март, 2023

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (воспитательная деятельность)

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный и др.)	Дата проведения	Результат
1	Батура П.Н.	Олимпиада учителей информатики "Про ИТ"	всероссийский	Апрель, 2023	призер
2	Комылина Т.А.	VI Региональные литературные чтения имени Л.Чашечникова	региональный	апрель, 2023	участник
3	Ларионова Е.А.	Живая классика	всероссийский	март, 2023	участник
4	Ларионова Е.А.	Воспитать человека	всероссийский	март, 2023	участник
5	Чужакова И.Н.	"Современный классный руководитель"	всероссийский	апрель, 2023	участник
6	Шатова А.В.	Педагогический турнир. Прохождение отборочного тура проекта "Методический ПроАктив - единство знаний и решений. Учитель большой страны. Организатор группа компаний "Просвещение".	всероссийский	февраль, 2023	

7	Шатова А.В.	Всероссийская профессиональная олимпиада ДНК науки для учителей химии, 2023 г.	региональный	апрель, 2023	призер
8	Шатова А.В.	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов "Первый учитель"	Всероссийский	июнь, 2023	участник

Цели и задачи, направления развития БОУ «Тарская СОШ №3»

1. Продолжить работу по обеспечению условий для реализации права на получение качественного образования всех уровней в соответствии с установленными государственными образовательными стандартами. Осуществлять деятельность в соответствии с программой по повышению качества образования.

Единая тема профессионального развития педагогов:

Воспитание функционально грамотного обучающегося

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Для её реализации сформулированы следующие **задачи:**

2. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса.
4. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
5. реализация мероприятий плана по организации применения профессиональных стандартов;
6. создание условий для модернизации школьного образования и внедрения в образовательный процесс современных методов, технологий и инноваций, обеспечивающих формирование УУД в условиях ФГОС;
7. создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся школы;
8. осуществление работы по повышению психолого-педагогической, методической, общекультурной компетенций педагогов.
9. Осуществлять инновационную деятельность по направлениям:
 - Инклюзивное образование
 - Развитие школьной службы медиации
 - Духовно-нравственное воспитание.

Учителям-предметникам повышать квалификацию через курсовую подготовку, методический всеобуч, реализация мероприятий плана по организации применения профессиональных стандартов; создание условий для модернизации школьного образования и внедрения в образовательный процесс современных методов, технологий и инноваций, обеспечивающих формирование УУД в условиях ФГОС; создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся школы;

10. осуществление работы по повышению психолого-педагогической, методической, общекультурной компетенций педагогов.

11. Осуществлять методическую деятельность через работу в годичных рабочих группах.

12. Педагогам, имеющим персональные Интернет-сайты работать над постоянным пополнением материалами своих информационных ресурсов, выставлять в информационную сеть продуманные, откорректированные материалы.

13. Учителям школы активизировать участие в профессиональных конкурсах, НПК, телекоммуникационных проектах.

14. Педагогам дополнить образовательные программы продумать формы представления результатов внеурочной деятельности воспитанников, формы промежуточной аттестации.

15. Учителю физической культуры обновить формы и методы работы с обучающимися с целью повышения результативности участия школы в спортивных мероприятиях.

16. Классным руководителям активнее работать в направлении профилактической деятельности, привлекать родительскую общественность к участию в деятельности классных и школьного коллективов, поощряя благодарностями и отзывами на сайте школы. Усилить работу общешкольного родительского комитета.

17. Кураторам школьного самоуправления активизировать деятельность по вовлечению обучающихся школы к соуправлению школьным сообществом, продолжить и совершенствовать работу по развитию классного самоуправления.

18. Активизировать деятельность волонтерского отряда «Открытые сердца» в социально-значимых акциях и проектах. Куратору волонтерского отряда продумать план, включающий школьные и муниципальные акции на следующий учебный год.

19. Разнообразить формы проведения заседаний методического объединения классных руководителей (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

Члены комиссии по обследованию:

Финагин Сергей Александрович _____

Батура Полина Николаевна _____

Самсонова Вера Михайловна _____

Показатели деятельности бюджетного общеобразовательного учреждения «Тарская средняя общеобразовательная школа №3» Тарского муниципального района Омской области, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	237 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	93 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68 человек/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	21 человек/ 100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 человек/ 100 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	237 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	58 человек/ 24%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26 человек/ 11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 человек/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человека/1,3%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 76%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 14%
1.29.2	Первая	13 человек/ 62%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 14%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м